



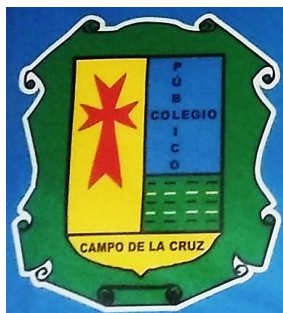
# Magazine digital "Campo de la Cruz"

Revista escolar anual



Curso 2017/18

Número 1



## EDITORIAL

### SUMARIO

E. INFANTIL .....Pg 3	Desde que abrimos la primera página de la Revista Digital todos encontramos ese punto de sorpresa y alegría al ver el ejemplo de nuestro esfuerzo a lo largo del curso. Siempre agrada ver la obra acabada. Desde los más pequeños que se sorprenden de cómo ha podido llegar su dibujo allí, hasta los mayores de Primaria que se sienten orgullosos de ver el resultado de esas tardes con los compañeros aportando ideas, retocando, mejorando hasta el resultado final.
E. PRIMARIA	
1º Y 2º.....Pg 12	Ese es el sentir que mueve al profesorado. Dar a nuestros alumnos una buena formación académica, basada en ejemplos, prácticas de todas las materias o Competencias e inculcar en ellos el sentido de la responsabilidad, valores, el respeto por todo lo que nos rodea y hacerlo de la mano de las familias. Siempre ha de ser así.
3º Y 4º.....Pg 24	
5º Y 6º.....Pg 36	
E. FÍSICA .....Pg 50	El ver esta Revista que tenéis delante de vuestra pantalla con la familia, compartiendo detalles, dando explicaciones, sorprendiéndonos juntos es más enriquecedor, más gratificante y educativa para todos. No es importante que las muestras de trabajos que vais a ver sean perfectas, no, lo importante es el esfuerzo que ha llevado al alumno/a a conseguir hacer esa obra, importante es el procedimiento que ha utilizado la maestra para que sean capaces de realizarlo, valores al fin y al cabo, eso es lo que pretendemos desde los colegios, que los hombres y mujeres del mañana tengan una base sólida en RESPETO, TOLERANCIA, HUMILDAD, Y RESPONSABILIDAD. Con estos pilares construirán un mundo un poco mejor y serán capaces de disfrutarlo mucho más.
INGLÉS ..... Pg 54	
ARTÍSTICA .....Pg 58	
DÍA DE LA PAZ.....Pg 61	
DÍA DEL LIBRO.....Pg 63	
VALORES .....Pg 70	
RELIGIÓN .....Pg 71	
S. CULTURAL .....Pg 74	

José Mallo.  
(Director)

Edita: CEIP "Campo de la Cruz" 24401 Ponferrada. León

Teléfono: 987 412601

e-mail: 24008265@educa.jcyl.es

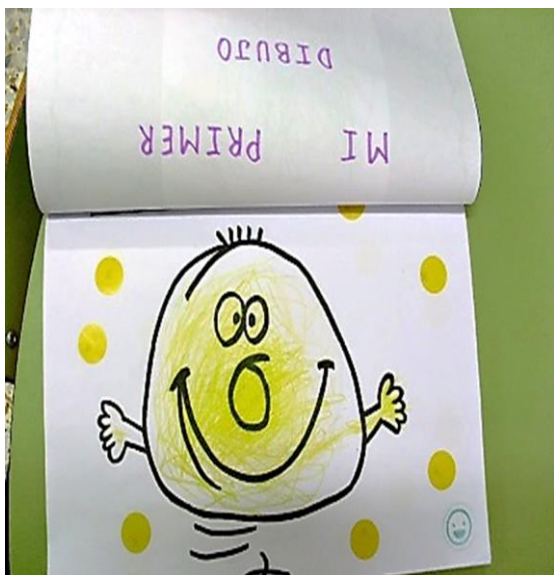
[Visita nuestra web](#)

# EDUCACIÓN INFANTIL.

## LAS AVLAS.



## El primer dibujo. 3 años



## Fascinante mundo de las setas. Taller

Taller realizado en el colegio durante el mes de noviembre para los peques de E. Infantil.



## El Otoño



Breve muestra de los trabajos realizados sobre el otoño.

20 de noviembre. Día Universal del niño.

Derechos de la infancia



Todos cooperamos en las tareas



La castaña. El magosto

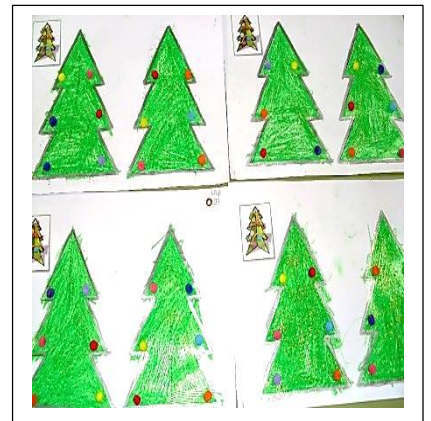
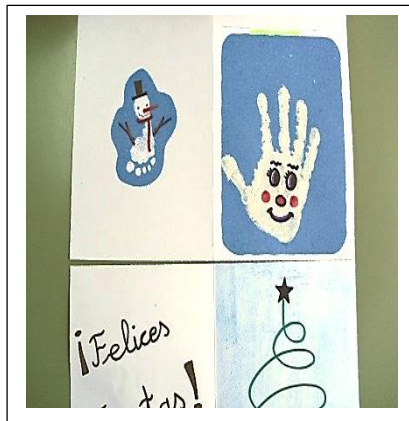
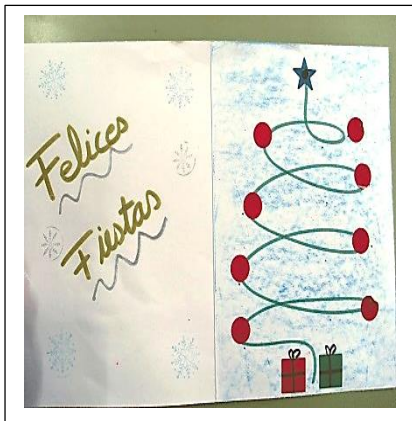
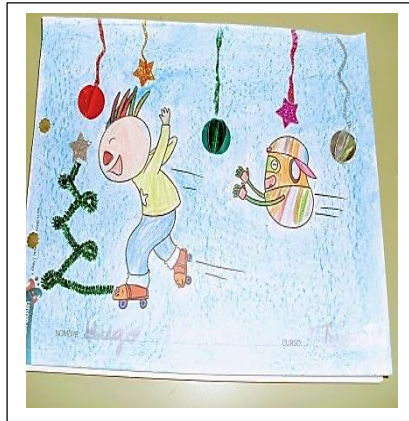


6 de diciembre. Día de la Constitución



La vendimia





Nos visitó, el mago Chalupa, Los Reyes  
Magos de Oriente y Papá Noel



Tuvimos función navideña.



## Día de la PAZ



## Carnaval



## Forum Theatre and Education. Teatro en inglés



## Invierno



## Pascua



## Día del árbol





## Fin de Trimestre y Felices Vacaciones



## Día del Libro. Elaboración de marcapáginas.



## La escuela va al teatro

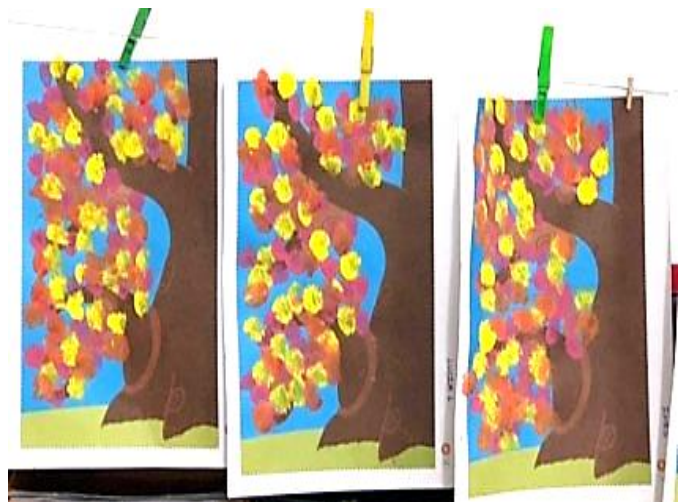
Los alumnos de E. Infantil junto con sus tutoras, acudieron al Teatro Bergidum para asistir a la obra "La niña que vivía en una caja de zapatos" de la compañía Zum Zum Teatre dentro del programa "La escuela va al teatro"



## Primavera



## Verano



## Fin de Trimestre





## Excursión



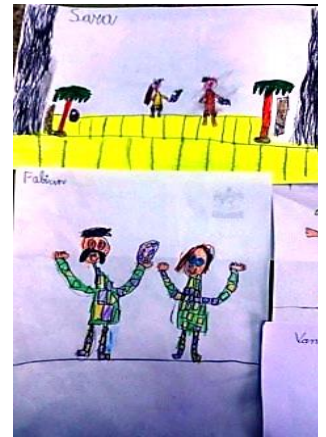
## Graduaciones 5 años



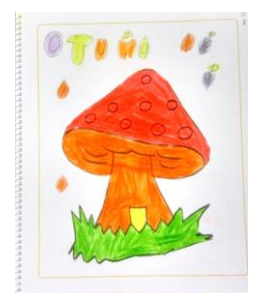
*Graduaciones E. Infantil  
CEIP "Campo de la Cruz". Curso 17/18*

1º y 2º

# Teatro en inglés



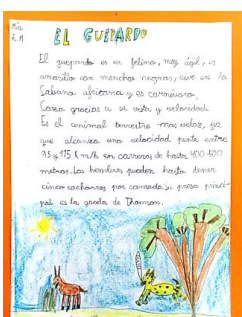
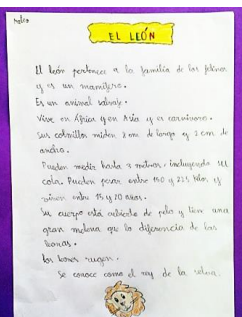
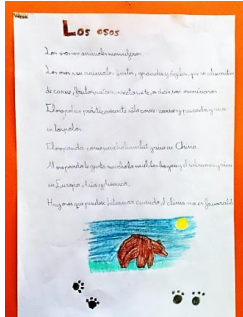
# Expresión artística



# Navidad



# Reino animal



Puedes visitar la exposición del reino animal realizada por alumnos de 4º de Primaria.

# Día de la PAZ



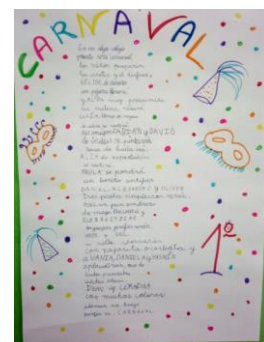
Galería



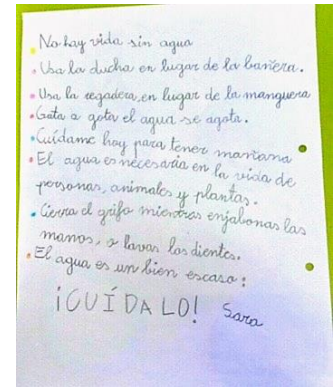
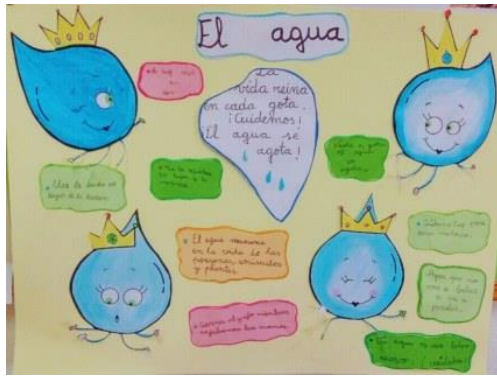
# Reino Plantas



# Carnaval



# El agua



# Día de la mujer





# Los astros



Estatuto de autonomía



# Agricultura y ganadería. Elaboración de alimentos



# Talleres en el Campus Universitario



## Campus Universitario de Ponferrada

- Talleres:**
- Muevete
  - Lávate las manos.
  - Educación en igualdad.
  - Reanimación cardiopulmonar

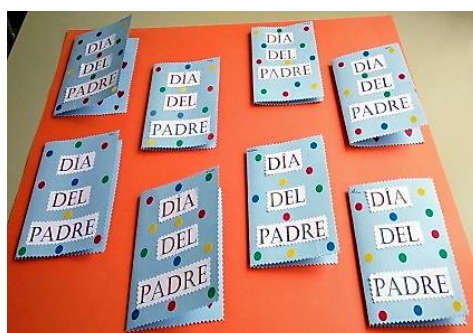
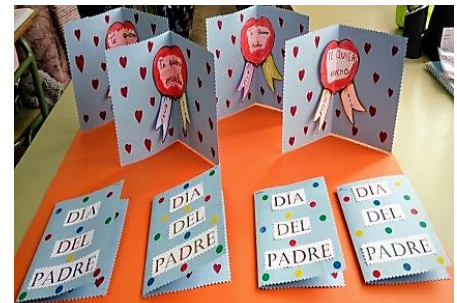
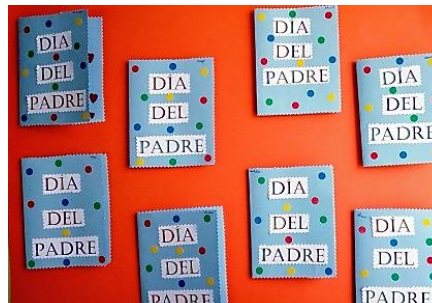


Realizado por alumnos de 4 cursos de Fisioterapia y Enfermería  
Ponferrada, 16 de marzo de 2018



[Pincha en la imagen para acceder a la galería](#)

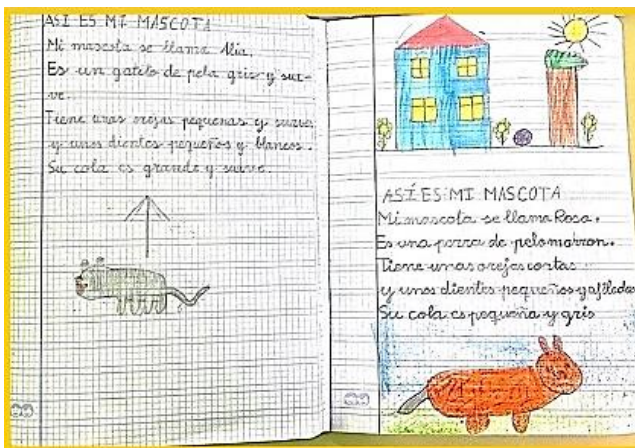
# Día del padre



# La Primavera



# Mi mascota



# Feliz Pascua



# EL PAISAJE



# Día del libro



Cuentacuentos.  
Plaza  
Fernando  
Miranda.

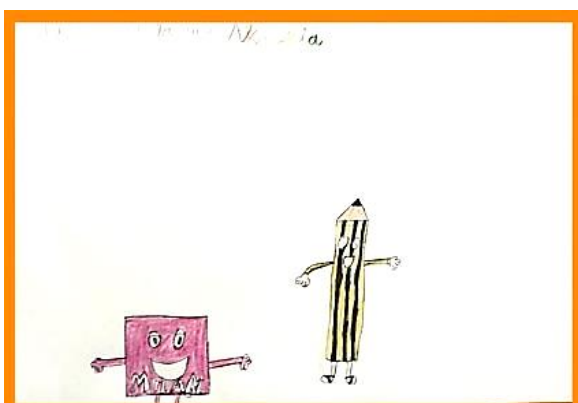
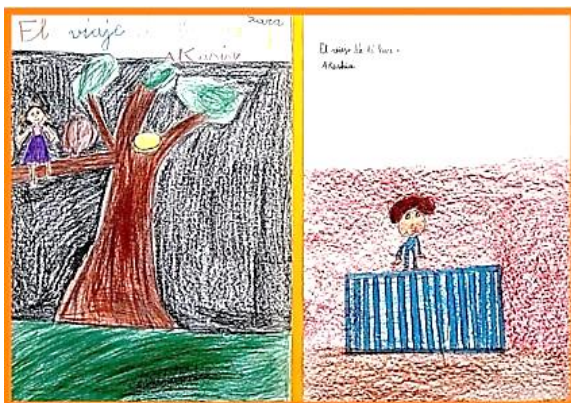


Visita nuestra  
exposición.  
Te gustará



## Teatro en el Bergidum. Akäshia. El viaje de la luz.

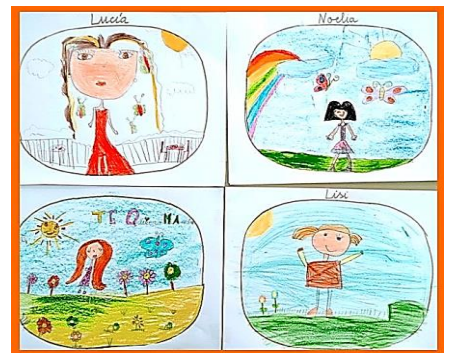
Los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º acudieron hoy al Teatro Bergidum para asistir a la representación de la obra Akäshia. "El viaje de la luz" por la compañía El cau del l'unicorn. Se trata de una función para alumnos de 1º y 2º ciclo coordinada a través de los centros educativos. Akäshia, el viaje de la luz es el recorrido de Alba desde su nacimiento hasta la madurez, un recorrido jalonado de magia, aventuras fantásticas y libros. Un musical de grandes marionetas y actores en luz negra con textos muy cuidados y 17 canciones originales. La obra ha resultado un éxito y todos vinieron encantados.



# Día de la Madre



Así es mi mamá



## Taller "Energías Renovables"



Los alumnos de 1º y 2º cursos reciben un taller en el gimnasio del colegio en el que se les introduce, a través de distintos personajes, en el conocimiento de las Energías Renovables. Nano Solano (Energía Solar), Vera Ribera (E. Hidráulica), Lolo Eolo (E. Eólica), Juan Volcán (E. Geotérmica) y Tomás Biomás (Biomasa).

Finalizada la actividad, cada niño recibe un pasaporte con numerosas actividades y una mochila.

## Artística



3º y 4º

Proyecto: El Universo



Árbol de los deseos



Dibujamos un arce

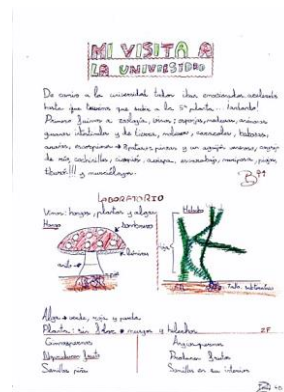
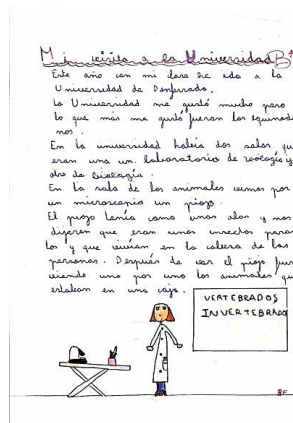


Identificando seres vivos en la Universidad.

Los alumnos de 4º visitan la Universidad para identificar seres vivos.



Hicimos reflexiones sobre la magnífica experiencia.




¡Nos encantó la visita!



# Animales y parques naturales

## EL PEZ: UN ANIMAL ESPECIAL


El pez es un animal vertebrado y acuático. Tiene forma de pez, pero también existen peces que no tienen esta forma, como los tiburones y los pulpos. Los peces respiran por branquias y se reproducen por huevos. Los peces comen algas, insectos, otros peces y animales marinos. Los peces nadan gracias a sus aletas y se mueven gracias a su cuerpo. Los peces son muy importantes para el ser humano, ya que nos proporcionan alimento y nos ayudan a transportar mercancías. Los peces también son muy importantes para el medio ambiente, ya que ayudan a mantener el equilibrio de los ecosistemas acuáticos.



El pez es un animal vertebrado y acuático. Tiene forma de pez, pero también existen peces que no tienen esta forma, como los tiburones y los pulpos. Los peces respiran por branquias y se reproducen por huevos. Los peces comen algas, insectos, otros peces y animales marinos. Los peces nadan gracias a sus aletas y se mueven gracias a su cuerpo. Los peces son muy importantes para el ser humano, ya que nos proporcionan alimento y nos ayudan a transportar mercancías. Los peces también son muy importantes para el medio ambiente, ya que ayudan a mantener el equilibrio de los ecosistemas acuáticos.

## La hormiga

Es un insecto que vive en colonias con un rey y un ejército de soldados. Su cuerpo está dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen. También tiene seis patas y dos antenas. Las hormigas son muy importantes para el medio ambiente, ya que ayudan a descomponer la materia orgánica y a transportar nutrientes. Las hormigas también son muy importantes para el ser humano, ya que algunas especies nos ayudan a transportar mercancías. Las hormigas también son muy importantes para el medio ambiente, ya que ayudan a mantener el equilibrio de los ecosistemas terrestres.



## EL CABALLO ES MUY IMPORTANTE

El caballo es un animal doméstico que se utiliza para el transporte y el trabajo. Es un animal muy fuerte y rápido. El caballo también es muy importante para el ser humano, ya que nos ayuda a transportar mercancías. El caballo también es muy importante para el medio ambiente, ya que ayuda a mantener el equilibrio de los ecosistemas terrestres.

### COMO ES

El caballo tiene un cuerpo muy fuerte y rápido. Tiene una cabeza grande y una cola larga. El caballo también tiene una crin y una cola que se mueven cuando corre. El caballo también tiene una mancha blanca en el pecho y una mancha blanca en el abdomen.

### ALIMENTACION


El caballo se alimenta de hierba y grano. El caballo también se alimenta de agua. El caballo también se alimenta de sal.

### HABITAT

El caballo vive en pastos y campos. El caballo también vive en establos. El caballo también vive en granjas.


### COSTUMERES

El caballo tiene una crin y una cola que se mueven cuando corre. El caballo también tiene una mancha blanca en el pecho y una mancha blanca en el abdomen. El caballo también tiene una mancha blanca en el abdomen.





## Parque Nacional Picos de Europa



Mateo de la Torre Lence  
4º Primaria

### -ELEMENTOS NATURALES-





El paisaje de Picos de Europa tiene un gran valor natural. Hay una gran variedad de plantas y animales. Hay una gran variedad de plantas y animales. Hay una gran variedad de plantas y animales.



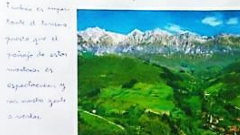

### -DESCRIPCIÓN-

Picos de Europa es un parque nacional que se encuentra en el norte de España. Es un lugar muy bonito y con mucha naturaleza. Hay una gran variedad de plantas y animales. Hay una gran variedad de plantas y animales.


### -ACTIVIDADES HUMANAS-

En Picos de Europa se pueden hacer muchas actividades. Se puede ir de excursión y disfrutar de la naturaleza. Se puede ir de excursión y disfrutar de la naturaleza. Se puede ir de excursión y disfrutar de la naturaleza.


## LOS ANIMALES DOMESTICOS

Los animales domésticos son aquellos que viven con el ser humano y que se utilizan para el transporte y el trabajo. Los animales domésticos también son muy importantes para el medio ambiente, ya que ayudan a mantener el equilibrio de los ecosistemas terrestres.



[Visita nuestra exposición del reino animal](#)

## Investigamos y desarrollamos proyectos

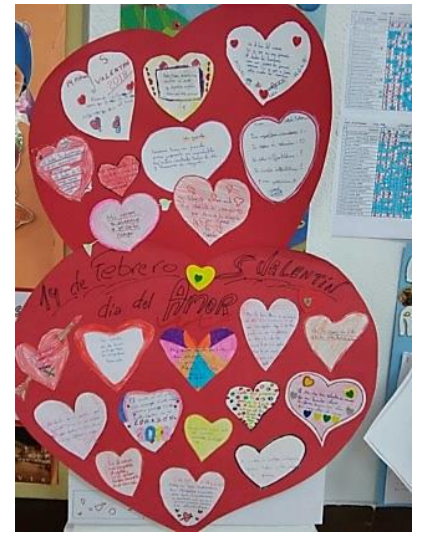


Estudio de las provincias  
y Comunidades  
Autónomas  
Españolas.

## Master chef Navideño



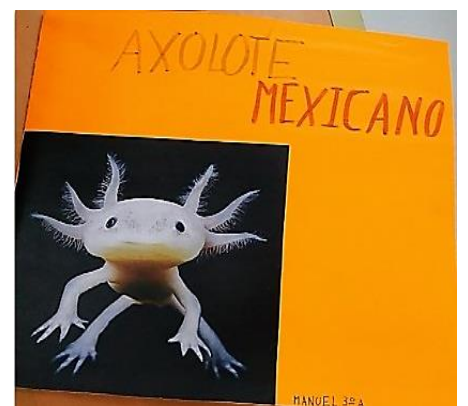
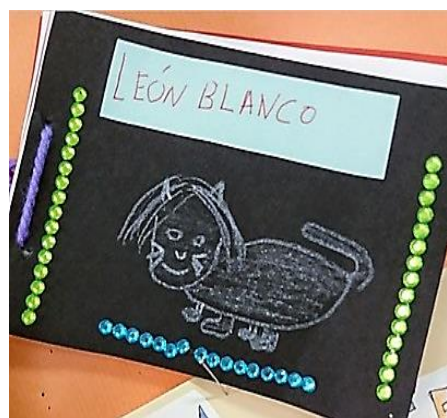
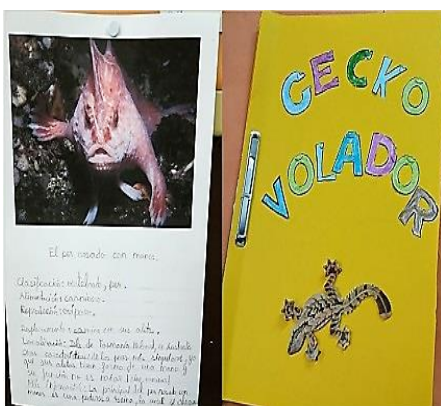
## Carnaval y día de la amistad y el amor



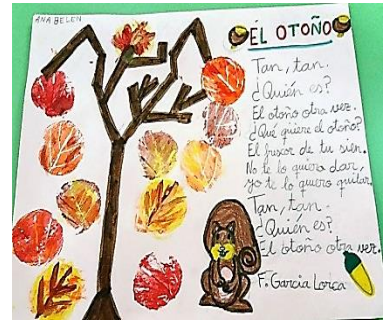
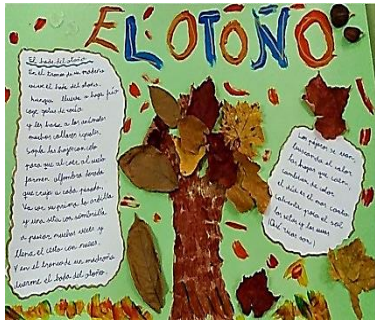
## Reino animal



## Animales raros



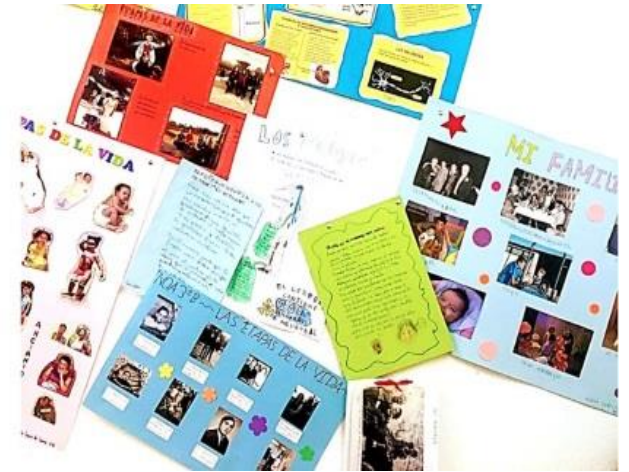
# Otoño



# Sistema Solar



# El cuerpo humano y etapas de la vida



# Proyectos ciencias



## Dinosaurios



CEIP "Campo de la Cruz"  
Curso 17118



## Circulación de las plantas.



Alumnos 4º de Primaria  
Curso 17118



CEIP "Campo de la Cruz"  
Basado en el proyecto LOMCE "SABER HACER"  
E.I. Sorbilávaro IIP Cristina Sorbilávaro Tejada

Para verlos en youtube pincha en las imágenes

## Cuidamos el medio ambiente



## Clasificamos minerales



## Plantamos en el aula



## El paisaje



## Plantamos en el parque



## El huevo saltarín



## Día del libro



[Visita la exposición general de E. Infantil y Primaria](#)



## Taller de los sentidos

Actividad conjunta propuesta por los padres de una alumna de 4º. "TALLER DE LOS SENTIDOS", cuyo objetivo principal era ser conscientes de la importancia que tienen nuestros sentidos en el día a día, así como para el desempeño de determinadas profesiones. En principio estos padres, nos explicaron un poco su profesión, la elaboración del mosto y del vino, nos contaron un poco de la historia del vino, como llegó a la península a través de los romanos, y cuáles son las condiciones que se deben dar para que la cosecha sea excelente. Para finalizar esta pequeña charla, nos explicaron cómo se debe hacer una buena cata, mover la copa, oler los aromas, cerrar los ojos y sentir.... Posteriormente hicimos varios juegos tratando de identificar sabores, olores y tactos cuando nos privan de otro sentido, así identificamos el sabor de un "sugus" con la nariz tapada y los ojos cerrados, (taparse la nariz con pinzas no fue fácil, dolía un poco, pero ver las caras era muy divertido), de repente ya no era tan fácil reconocer el sabor, unos que si es de fresa cuando era de piña, otros que si es de limón y era de fresa...¡ fue divertido!, también tocamos varios materiales con los ojos cerrados, ( daba un poco de miedo meter la mano en esa bolsa, ¿qué habría allí? ... bueno al menos no se movía, que alivio jajá) y también oímos diversos aromas con los ojos tapados, canela, pimienta y chocolate (eran olores que conocíamos, pero sin verlos... ¡qué difícil era!, algunos confundían la canela con queso, ¡hay que entrenar más ese olfato...!). Por otro lado, comprobamos como la vista nos lleva a engaño, y así pudimos ver como un líquido marrón no era Coca-Cola, sino zumo de piña, o el líquido azul tan raro... (parecía zumo de mora y era Kas de naranja, cualquiera lo hubiera dicho...)



Para finalizar retomamos el tema de la elaboración del vino, e hicimos una pequeña vendimia (sí, justo como estáis pensando, metimos los pies en un montón de uvas y a pisar... madre mía lo bien que lo pasamos, y lo importante que es trabajar en equipo, porque si no, nos caíamos continuamente, por fin nuestro trabajo dio resultado, obtuvimos un vaso entero de mosto, pero a ver quién se bebía eso, ¡que no se habían lavado los pies...!) menos mal que habían traído dos botellas de mosto y pudimos catarlo con tranquilidad... bueno solo falta dar las gracias a los papás por esta charla tan interesante y de la que seguro nos acordaremos mucho tiempo...



# La Oca de la Salud



# Trabajamos y creamos fábulas

## LA RANA BAILARINA

Una rana muy rubicunda  
quería ser bailarina  
pero sus familiares no le daban  
que saltara ni que se moviera  
y ella a un instante fue  
y como de un manifiesto salió,  
candente al viento, la rana  
y un baile comenzó.  
Sus cantos la alegraban  
ya no era saltarina,  
era una gran bailarina.  
Y si los años, sólo fueran años,  
siguieran eternamente dominando.

## FÁBULA: Carmen la zarigüeta y la liebre de Antón

Se acuerda la cantidad y en el bosque se congregaban  
las liebres en el colegio zarigüetas, ardillas, conejos y  
mapaches a jugar, en las aulas las clases por las  
apuntaban y por en el bosque no hay truenos y de  
luz en el bosque.

Una vez en el bosque se volvió a la liebre, era  
una liebre y era el día de siempre se congregaban  
del resto en el colegio y más que Carmen la zarigüeta  
que siempre estaba muy atenta.

Cuando Carmen se fue a jugar a la casa, se quedó  
dentro el bosque con sus amigos.  
Y que que decían los niños, si la liebre no está  
ni los amigos ni los amigos, ¿cómo se van a  
reunir mañana?

Cuando a Carmen le llegaron noticias y a la liebre  
no está de día con sus amigos.  
"Pero cómo en la vida, ¿cómo está en la vida?  
si no los veo ¿cómo es posible que no esté? ¿cómo  
de día y con sus amigos?"

## EL OSO PEREZOSO

En un bosque muy hermoso,  
apareció un oso perezoso.  
Quería estar con sus familiares,  
sus amigos de siempre.  
En un bosque muy hermoso,  
quería estar con sus amigos,  
porque perezoso era muy trabajador.  
Cuando él iba a su trabajo,  
un trabajador como él no había.  
Como él era y quería trabajar,  
si no perezoso, ¿cómo era perezoso,  
abandonando sus amigos?

Hacemos  
Exposiciones orales



Taller de Literatura:  
MIGUEL HERNÁNDEZ.

Visita nuestra salería

# MIGUEL HERNÁNDEZ



Miguel Hernández

Oribuela, 1910 - Alicante, 1942

Curso 2017/18

75 aniversario de su muerte



CEIP. "Campo de la Cruz"  
Ed. Sevilla-Lorena  
Basado en el proyecto



"SABER HACER"  
11º Encuentro Santiago Francesc

Escuela Rodríguez Villaverde

# El Universo



## EL SISTEMA SOLAR Y LA TIERRA



CURSO 2017/18



CEIP. "Campo de la Cruz"  
Basado en el proyecto LOMCE "SABER HACER"  
Ed. Santillana TIF Centro Santiago Ferrnandez

# Investigamos

## Objetos

El objeto es todo aquello que puede ser observado o tocado. Los objetos pueden ser naturales o artificiales. Los objetos naturales son aquellos que existen en la naturaleza sin haber sido creados por el ser humano. Los objetos artificiales son aquellos que han sido creados por el ser humano.

## INVENTOS ESPAÑOLES

- Jeringuilla desechable

En 1953, el doctor español, José Guzmán, inventó la jeringuilla desechable. Este invento revolucionó la medicina al permitir el uso de una sola jeringuilla por paciente, evitando así la transmisión de enfermedades infecciosas.

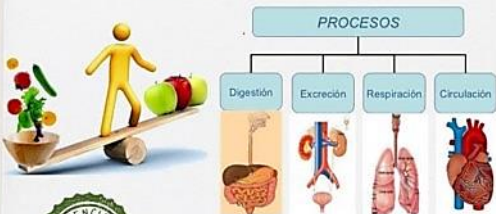
## La invención del rotulador

Un rotulador, marcador o plumón es un instrumento de escritura, parecido al bolígrafo, que contiene su propia tinta y cuyo uso principal es escribir en superficies lisas, como el papel. En un principio, los rotuladores se fabricaban con una resina y un pigmento, pero con el tiempo se han desarrollado para ser más prácticos y duraderos.

# La nutrición



## FUNCIÓN DE NUTRICIÓN



CEIP. "Campo de la Cruz"  
Basado en el proyecto LOMCE "SABER HACER"  
Ed. Santillana TIF Centro Santiago Ferrnandez

## El subrativo

El subrativo es un instrumento de escritura que se utiliza para escribir en superficies lisas. Fue inventado en España en el siglo XVIII por el ingeniero Juan de Cárdenas. Este instrumento revolucionó la escritura al permitir el uso de una sola punta de subrativo por escritor, evitando así la contaminación de la tinta.

## VIDA FÁCIL CON

Una colección de objetos cotidianos que facilitan la vida. Incluye un reloj, unas tijeras, un peine, un peine de dientes finos, un peine de dientes gruesos, un peine de dientes muy finos, un peine de dientes muy gruesos, un peine de dientes muy muy finos, un peine de dientes muy muy gruesos, un peine de dientes muy muy muy finos, un peine de dientes muy muy muy gruesos.

## El tenedor

El tenedor es un instrumento de mesa que se utiliza para comer. Fue inventado en España en el siglo XV por el ingeniero Juan de Arce. Este instrumento revolucionó la alimentación al permitir el uso de una sola punta de tenedor por comensal, evitando así la contaminación de la comida.

# Extracción de clorofila



## EXTRACCIÓN DE CLOROFILA



Curso 17/18



CEIP. "Campo de la Cruz"  
Basado en el proyecto LOMCE "SABER HACER"  
Ed. Santillana TIF Centro Santiago Ferrnandez

## La proporción

La proporción es una relación entre dos cantidades que se expresan en la misma unidad. Se utiliza para comparar y medir. Fue inventada en España en el siglo XVIII por el ingeniero Juan de Cárdenas. Este instrumento revolucionó la medición al permitir el uso de una sola punta de proporción por usuario, evitando así la contaminación de la medida.

## ORIGEN DE LA LAVADORA

### EVOLUCION

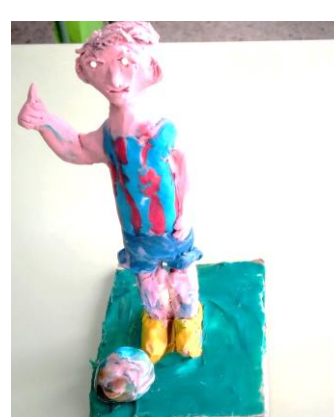
1717 - El primer modelo de lavadora manual fue inventado por el ingeniero español Juan de Arce. Este modelo revolucionó la limpieza al permitir el uso de una sola punta de lavadora por usuario, evitando así la contaminación de la ropa.

1843 - El primer modelo de lavadora eléctrica fue inventado por el ingeniero español Juan de Arce. Este modelo revolucionó la limpieza al permitir el uso de una sola punta de lavadora por usuario, evitando así la contaminación de la ropa.

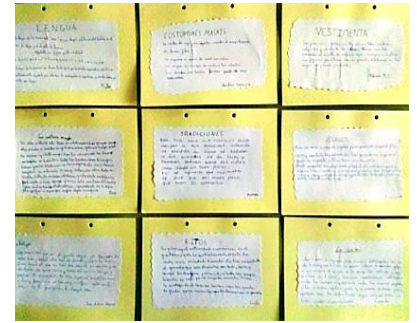
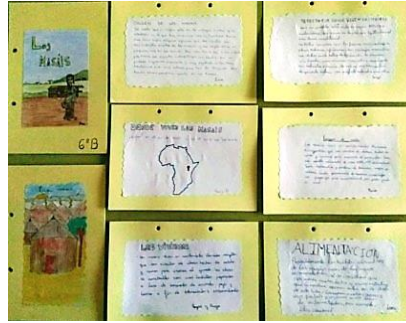
## El clip

El clip es un instrumento de oficina que se utiliza para sujetar papeles. Fue inventado en España en el siglo XVIII por el ingeniero Juan de Arce. Este instrumento revolucionó la oficina al permitir el uso de una sola punta de clip por usuario, evitando así la contaminación de los papeles.

# Modelado 1



# Trabajo de investigación: Los masáis



## Proyecto de ciencias

Fichero de plantas.  
Herbario parque Gil y Carrasco.  
"El Plantío"



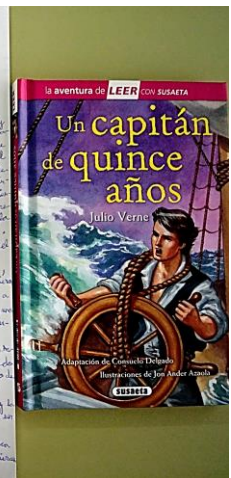
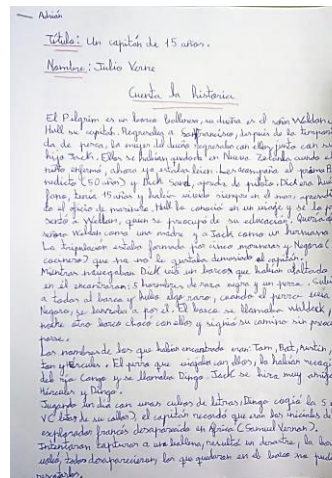
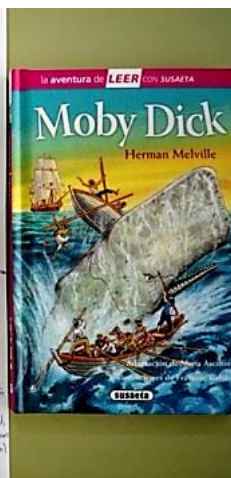
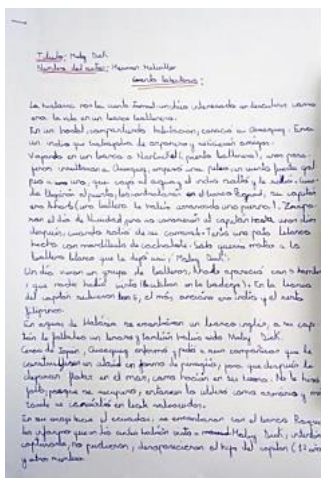
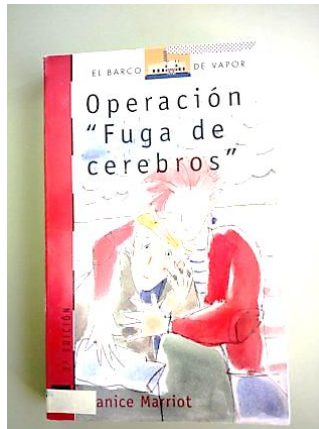
## El reino de las plantas



Puedes visitar también  
nuestra exposición  
"Reino Plantas" realizada  
por alumnos de 4º el curso  
pasado.



# Lectura comprensiva



# Retamos nuestros conocimientos

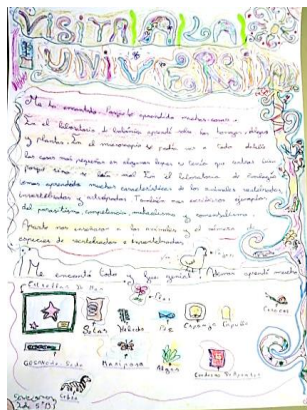


# Visitamos el Campus Universitario de Ponferrada

## Visitamos los Laboratorios de Botánica y Zoología.



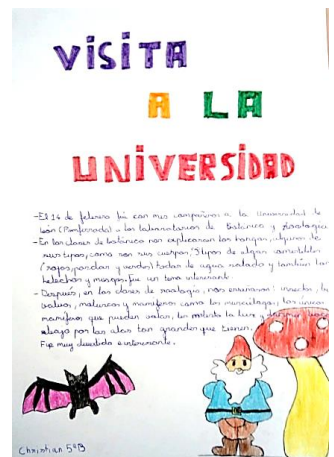
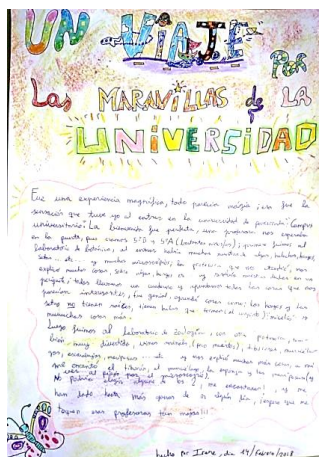
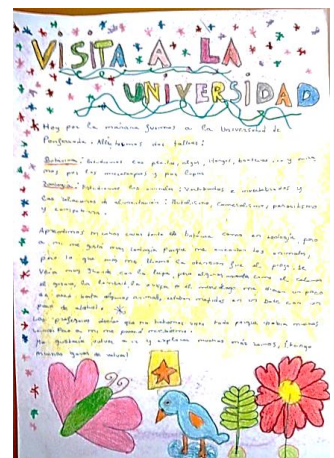
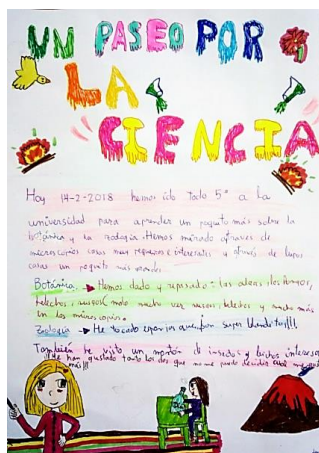
## Botánica y Zoología en el Campus Universitario de Ponferrada



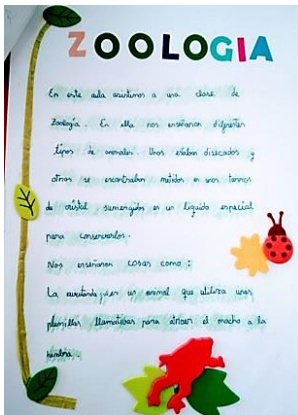
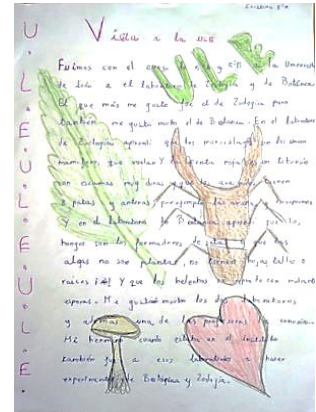
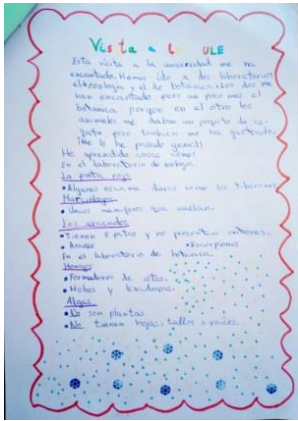
Galeria



CETP "Campo de la Cruz"  
Ponferrada. 14 de febrero 2018







## Modelado 11



Visita la galería



# EL REINO ANIMAL.



CEIP.

"Campo de la Cruz"

Basado en el proyecto LOMCE "SABER HACER"

El Suroeste

PPV Encina Sorbiago Inesarraga

### Dragones de MAR

Los dragones marinos son animales ficticios que se encuentran en la imaginación de los niños. Algunos de los más famosos (dragones rojos) se encuentran en la fantasía popular. En los cuentos de hadas se les describe como criaturas que viven en cuevas y que pueden volar y respirar fuego. En la mitología griega, los dragones eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego. En la mitología nórdica, los dragones eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### MEDUSA

La medusa (que vive) del Mar Muerto (Cabrera y Calatrava) también tiene sus propias características. Es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, las medusas eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### LA FOCA

La foca es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, las focas eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### EL LOBO

El lobo es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, los lobos eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### EL DELFIN

El delfín es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, los delfines eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### PEZ CUATRO OJOS

El pez de cuatro ojos es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, los peces de cuatro ojos eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### EL ZORRO

El zorro es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, los zorros eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### El Delfín

El delfín es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, los delfines eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

### EL FLAMENCO

El flamenco es un animal que vive en el agua y que puede volar. En la mitología griega, los flamencos eran criaturas que vivían en cuevas y que podían volar y respirar fuego.

# Conocemos setas



# Talleres en el Campus Universitario

**Campus Universitario de Ponferrada**

*No te pares,  
¡MUEVETE!*

**LÁVATE y SÉCATE BIEN  
las manos**

**EDUCAR EN IGUALDAD**

**Talleres:**

- Muevete
- Lávate las manos.
- Educación en igualdad.
- Reanimación cardiopulmonar

Pincha en la imagen y accede a la galería.

## Mine Kafon: una esfera 'low cost' que puede acabar con las minas antipersona del mundo

Utiliza la energía del viento para rodar por el desierto hasta detectar una mina antipersona, pisarla y hacerla explotar, salvando así la vida de miles de personas.

La esfera ha sido diseñada por el joven afgano Massoud Hassani y se expone hasta el 17 de mayo en el Museo del Diseño de Barcelona.

El coste, que ronda los 60 euros por dispositivo, "es muy barato, ya que prácticamente está compuesto de bambú y plástico y además es seguro".

Este 4 de abril se ha celebrado el Día Internacional para la sensibilización contra las minas antipersona.



El proyecto Mine Kafon, desarrollado por el diseñador afgano Massoud Hassani, es una respuesta viable. Una bola gigante con pies artificiales que puede rodar por un campo minado ejerciendo la presión suficiente para detonar de forma controlada una mina antipersonal, movida por el viento y sin la presencia de una persona manejando el dispositivo, sin asistencia humana. Mine Kafon significa explotador de minas.

# Ecosistemas

Pincha en la imagen para acceder a la Salaria

## Los Ecosistemas

CE.I.P. "Campo de la Cruz"  
Ed. Santillana  
Basado en el proyecto **LOMCE** "SABER HACER"  
Trinidad Rodríguez Vivombas M<sup>ra</sup> Encina Santiago Francesquí

## Proyecto flotabilidad

### Experimentos de flotabilidad

- Huevo flotante.
- Lentejas bailarinas.
- Caza fantasmas
- Submarino.

CE.I.P. "Campo de la Cruz"  
Basado en el proyecto **LOMCE** "SABER HACER"  
Ed. Santillana M<sup>ra</sup> Encina Santiago Francesquí

## Plantémonos contra el fuego

### Talleres contra el fuego

- Talleres
- Plantémonos contra el fuego
- Prevención contra el fuego.
- Prevención, extinción y efectos post-fuego

**STOP FUEGO**

Campus Universitario de Ponferrada  
CEIP "Campo de la Cruz"  
17104118

## Primeros Auxilios RCP

### Taller de Primeros auxilios. RCP

EN ALGUN MOMENTO, EN CUALQUIER LUGAR, ALGUIEN PUEDE NECESITAR TU AYUDA

ACTUAR A TIEMPO SALVA VIDAS

## Le Petit Prince

23 DE ABRIL DÍA DEL LIBRO

El principito

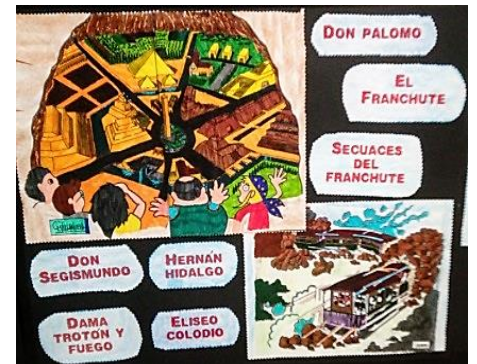
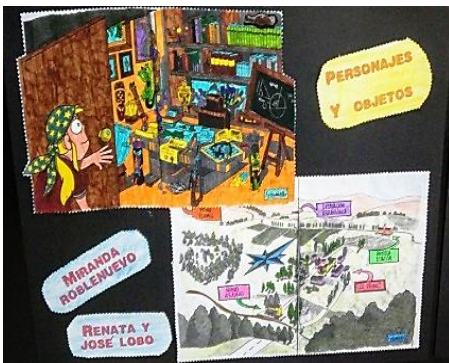
75 AÑOS

Antoine De Saint-Exupéry

# Día del Libro



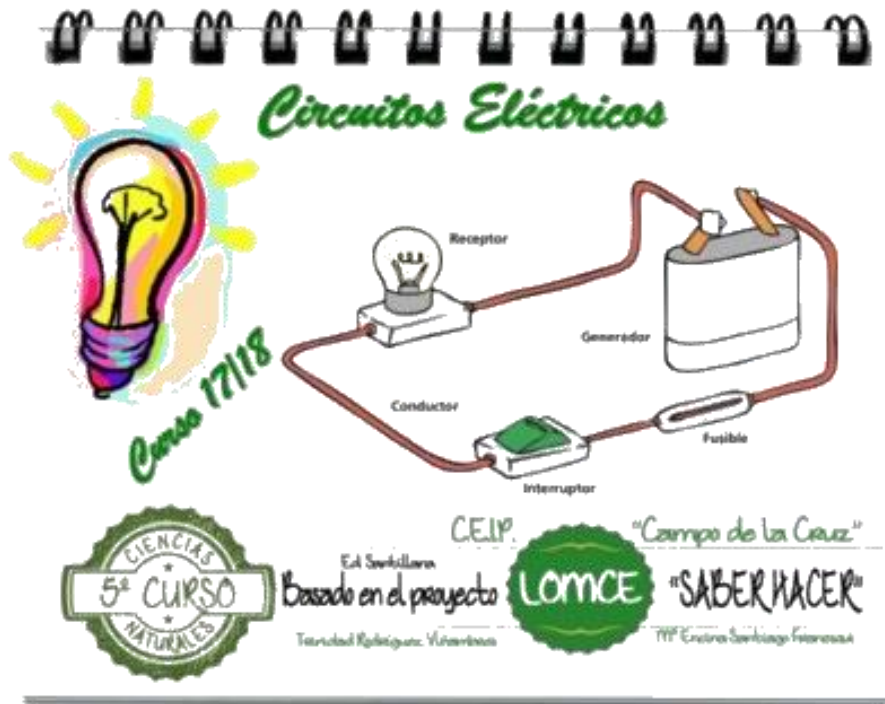
[Para ver la serie completa visita la exposición general de E. Infantil y Primaria](#)



Nos visita Senén Villanueva, autor de la colección Miranda Roblenuevo



# Circuitos eléctricos



# Elaboramos cuentos



# Còmics





Los alumnos de 4º, 5º y 6º visitan "La fábrica de la Luz" Museo de la Energía.



Graduaciones 6º curso



Educamos en Justicia. Reportaje La 8 Bierzo.



## E. FÍSICA. JUEGOS Y DEPORTES

Expresión corporal



Fuerza y agilidad



Agilidad y estrategia



Lanzamientos



Equilibrio



Orientación espacial



Juegos pre-deportivos



Iniciación atletismo



Globo tenis



Floor- Ball



Coordinación



Nos visita Lidia Valentín



[Visita nuestra galería](#)

# Aspectos básicos de la actividad física y deporte

## 1º TRIMESTRE

EDUCACIÓN FÍSICA

Mano, Guadalupe Román, G3

### CALENTAMIENTO

¿Qué es?

Tipos de calentamiento

Ejercicios de calentamiento general

### Tipos de calentamiento

Ejercicios de calentamiento general

### EJERCICIOS DE RELAJACIÓN MUSCULAR PROGRESIVA

Relajación muscular progresiva

### CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

Resistencia física

Velocidad física

Fuerza física

Técnica de fuerza

Deportes de pelota y raqueta

### Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de voleibol

### Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de voleibol

### Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de voleibol

### EDUCACIÓN FÍSICA

### DEPORTE ESCOLAR

### EL FÚTBOL

Historia del fútbol

Reglas básicas de fútbol

### EL FÚTBOL

Reglas básicas de fútbol

Reglas básicas de fútbol

### EL FÚTBOL

Reglas básicas de fútbol

Reglas básicas de fútbol

### EL FÚTBOL

Reglas básicas de fútbol

Reglas básicas de fútbol

### EL BALONCESTO

Historia del baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

### EL BALONCESTO

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

### EL BALONCESTO

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

### EL BALONCESTO

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

### EL BALONCESTO

Reglas básicas de baloncesto

Reglas básicas de baloncesto

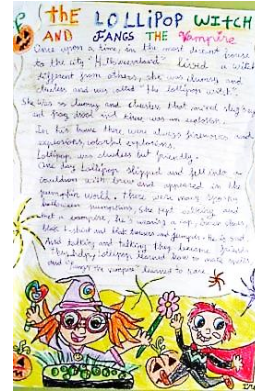
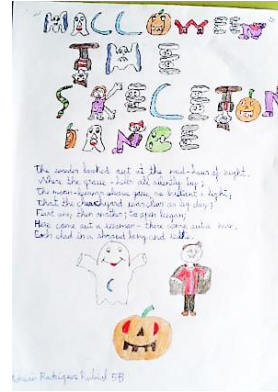
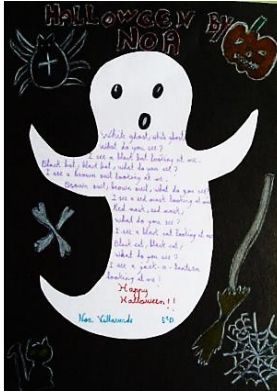
# E. FÍSICA. 2º TRIMESTRE



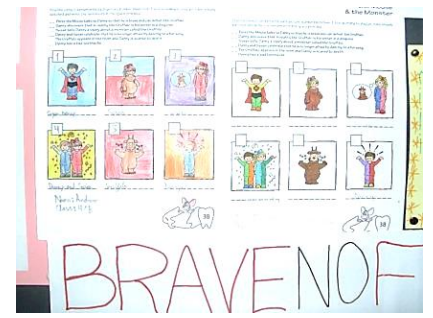
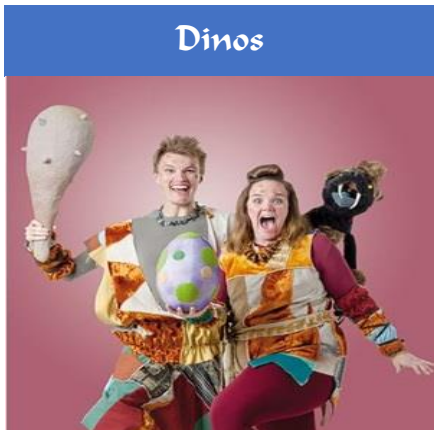
# E. FÍSICA. 3º TRIMESTRE



HALLOWEEN



FORUM THEATRE AND EDUCATION



Día de la PAZ



# Our projects 5º

### FOOD POEMS

I love lemon  
I usually like drink  
I like cereal  
I quite like fish  
I don't like tea  
I hate peas

I love pizza  
I don't like hot or spicy  
I like meat, cheese, and vegetables  
I love brown sausage and chocolate

### Food Poem

I like carrots  
I don't like fish or a pineapple  
I like pasta, ice cream and cheese  
I love rice, salad and chicken

I love rice, but I hate chicken  
I really like pasta, but I don't like fish  
I love salad, but I quite like broccoli

### Help our planet

We can reduce water use  
We can reduce energy use  
We can reduce pollution  
We can reuse the written paper  
We can reuse glass  
We can reuse bags  
We can reuse the glass bottles  
We can reuse paper  
We can recycle glass  
We can recycle plastic

To reuse more often, we can donate things that we no longer need to charity shops.  
To reduce the amount of plastic we use, we can use reusable water bottles and shopping bags.  
To reduce the amount of energy we use, we can turn off the lights when we leave a room and use energy-efficient light bulbs.  
To reduce the amount of water we use, we can take shorter showers and turn off the tap when we brush our teeth.  
To reduce the amount of waste we produce, we can recycle paper, plastic, and glass.

## REDUCE / RECYCLE / REUSE

### MY TOWN

I live in a beautiful town. It is a beautiful and peaceful town. There are many nice parks and gardens. There are many nice shops and restaurants. There are many nice schools and universities. There are many nice people.

I love my town!

### PAST AND FUTURE

**In the past...**

- Men and women could only talk to each other by letter.
- Men and women communicated with smoke signals.
- In ancient Egypt, they wrote on papyrus.
- The Roman Empire used written messages.
- The men and women had only the possibility of seeing each other face to face.
- The messages carried information from place to place.
- The fall of the church caused the end of a change.

**In the present...**

- Today we send e-mails.
- Today we use the telephone to talk.
- Today we use paper for writing and letters of all kinds.
- Nowadays with the postal service we send letters to the whole world and they arrive on time.
- Nowadays thanks to the internet we can see each other by camera, like Skype.
- Today we have camera services by land and sea.
- Today change can be announced by real television, like the news.

### WRITING

**PAST**

**FUTURE**

**PRESENT**

# Our projects 6º

### A report by Ana

My teacher's name is Mrs. Ana. When she was my age, she was at the Intermediate school. She was a good student. Her best subjects were Maths and English. Her worst subject was Art. Her best friend was Pilar.

English  
art  
maths  
Pilar

### MY TEACHER ANGELES

My teacher's name is Angeles. When she was my age, she was at the Intermediate school. She was a good student. Her best subjects were Maths and English. Her worst subject was Art. Her best friend was Pilar.

### MY PROJECT

My teacher's name is Mr. Neira. When he was my age, he was at the Intermediate school. He was a good student. His best subjects were History and English. His worst subject was PE. His best friend was Michael.

MR NEIRA

### ISCO

Isco is a famous football player. He is from Spain. When he plays football, he always wears white t-shirt and white pants. He often wears a white band. He doesn't always play football. He likes playing basketball and running. He often plays boxing in his free time.

### My famous person OZUNA

Ozuna is the famous singer. He often wears modern clothes (a shirt and white trousers). He sometimes plays football. He likes to be famous. He has many other interests like dancing, singing and playing other instruments.

### My famous person.

She is a famous model. She sometimes wears dresses and jewelry. She often plays tennis and swims. Her other interests are listening to music and watching films.

### ANA MEVA

Ana Meva is a famous singer. She is from Spain. When she sings she often wears jewelry and her children. She likes swimming and listening to music. She often dances and watches TV in her free time.

### MY REPORT WITH MR NEIRA

My teacher's name is Mr. Neira. When he was my age, he was a good student. His best subjects were Spanish, English and history. His worst subject was PE. His best friend's name was Miguel.

# Festivals and special days



Forum Theatre and  
Education para E.  
Infantil.  
Obra: A bit lost

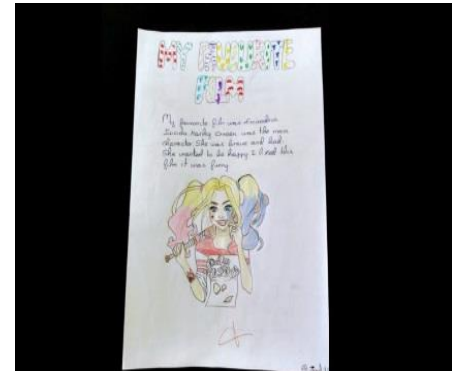
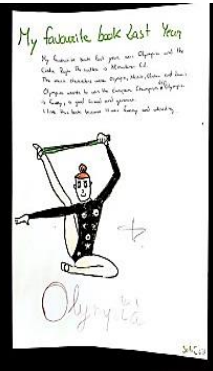


## EASTER

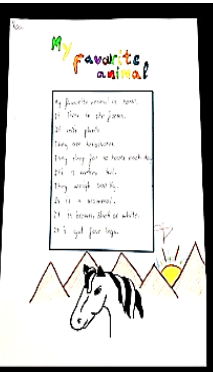
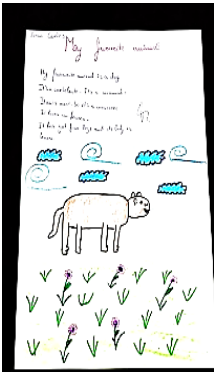




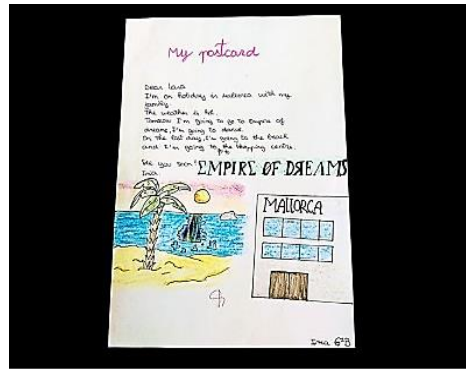
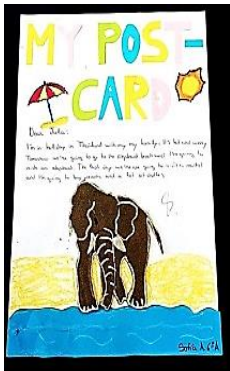
# FAVOURITE BOOKS & FILMS



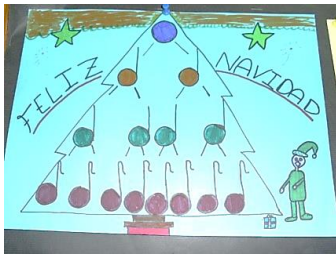
# OUR FAVOURITE ANIMALS



# POSTCARDS



ÁRBOLES MUSICALES NAVIDEÑOS

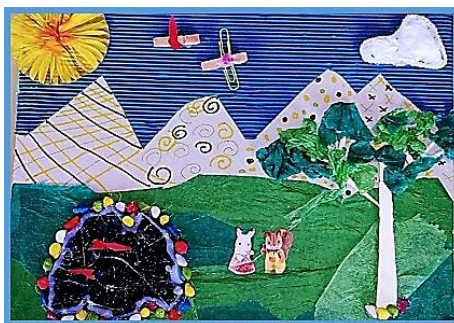
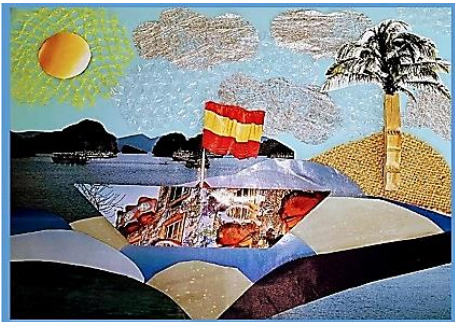
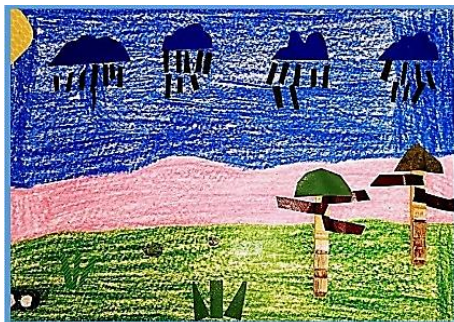


Concierto de Navidad

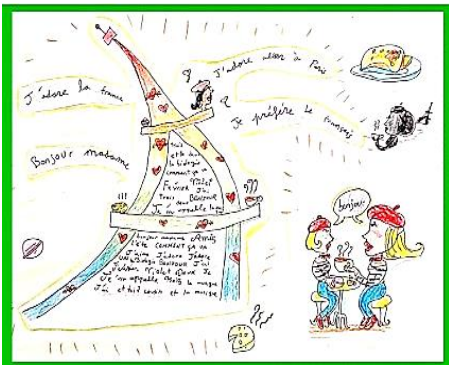
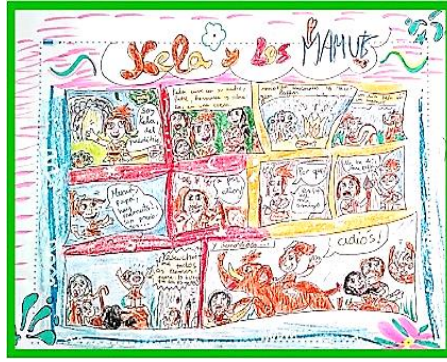
Visita nuestra galería.



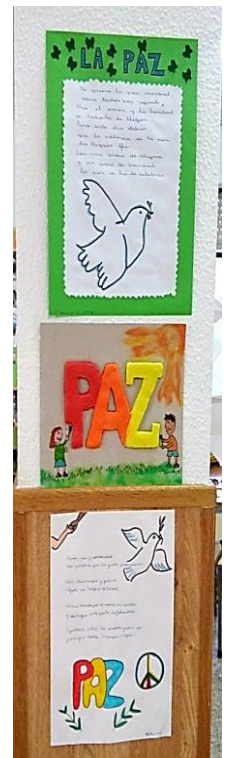
# Collages



# Libre expresión

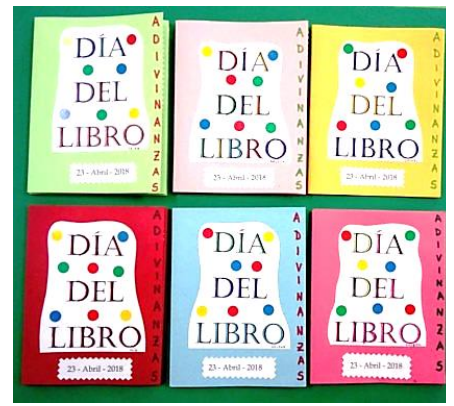


# Día de la PAZ

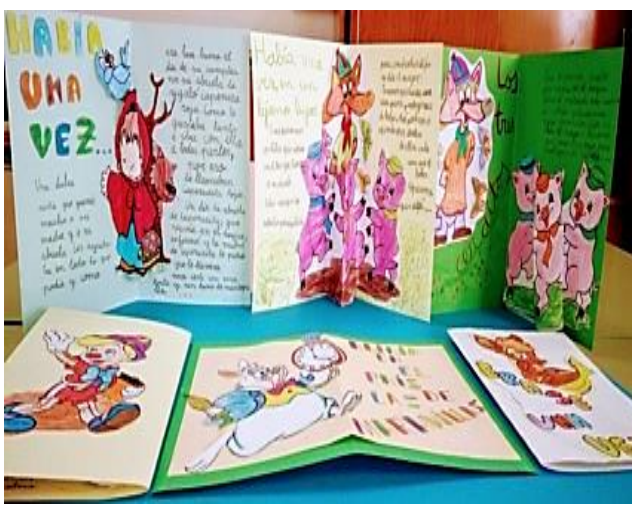




# DÍA DEL LIBRO



Nuestros cuentos





Nuestros libros de adivinanzas

Viene el fuego el bien Viene al toro un caballo Viene a la tierra un agua ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡	No a la y a agua, mas made la que un tudo parice que no las supa quea lala.	Das fuerte mugen el dia bullen en medio de un dia Cuando de ellas balle el este agnido en una.	Con una una cabote que el guden se puen de una lara con el dala mno en ella un lala.
?	?	?	?
Una masa de carne es lo más caro de los cerdos y hay que cortar la mandu- ra por que sin carne.	Viene el hijo y el bien Viene al toro un caballo Viene a la tierra un agua ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡	El hombre la llama un escondida en un lala ¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡¡	No a los que a agua, mas made la que un Puede pens que me este Si agua quiere lala.
?	?	?	?

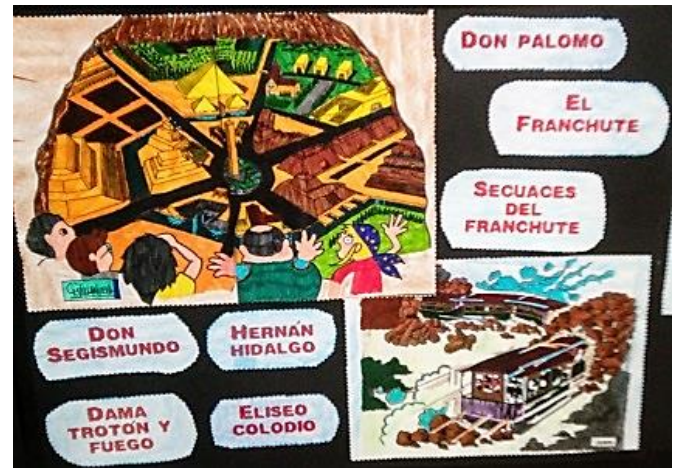
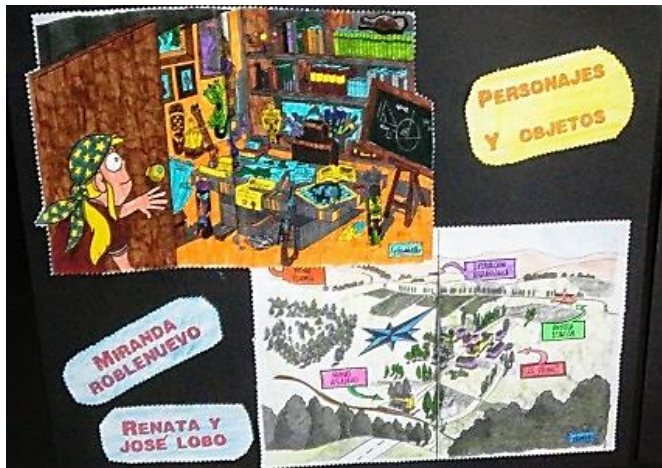






[Visita la exposición de 1º y 2º cursos](#)





Visita la exposición general del Día del Libro de E. Infantil y Primaria pinchando en la imagen



## Visitas y actividades Día del Libro



Asisten los alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º

Acuden los alumnos de 1º y 2º cursos



La autora Elisa Vázquez nos visita para charlar con los alumnos de 4º

El autor Senén Villanueva Puentes nos visita para charlar con los alumnos de 5º





Los niños migrantes no vienen de la Luna  
 CEIP "Campo de la Cruz"  
 Curso 17/18



Texto: Montserrat Alonso Álvarez.  
 Ilustraciones: Estefanía Alba Gómez



Pincha la imagen para ver la exposición

# RELIGIÓN



Navidad



Día de la PAZ



El arca de Noé



# Semana Santa



# Día del Libro





# Mayo. Mes de María



# SEMANA CULTURAL

## El programa



## Concurso de portadas



## ACTIVIDADES CULTURALES

### CIFP y Parque de Bomberos.



### Tu energía. Energías Renovables



# COLEMARATÓN CIENCIAS. 4º, 5º Y 6º



## Cuentacuentos



## Educamos en Justicia



## Ganadores Colemaratón



## JUEGOS, DEPORTES Y REFRIGERIO



## TEATRO, MÚSICA, BAILES Y ESPECTÁCULOS



# ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

## Seres mitológicos



## Ranitas



## Pollito



## Cestitas



## Relojes



## Laboratorio de arte



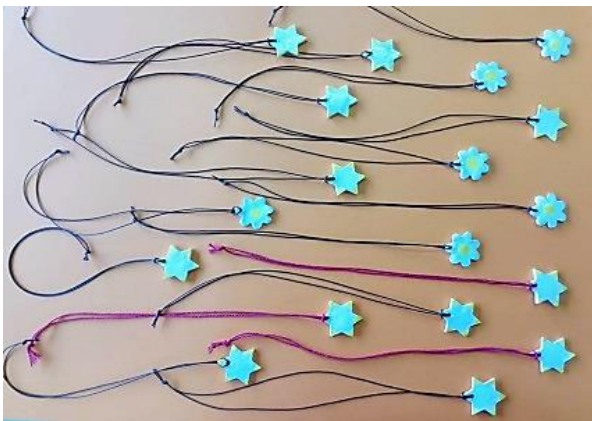


Animales, plantas y cajas





## Pinza-pez sujetapapeles y medallones



## Mandalas y mosaicos



## Salidas Medioambientales

Centro de Naturaleza Viva  
"Las Cabañas" de Carucedo



- Paseo en Zodiac.
- Karts.
- Pintura de pizarra.
- Animales.
- Huerto.
- Casa del parque

E. Infantil. Mayo 2018

## Salidas Medioambientales

Marcelle  
Naturaleza.



1.º 2.º 3.º 4.º 5.º

Mayo 2018

## Salidas Medioambientales



Las Médulas

4.º 5.º 4.º 6.º

Mayo 2018

- Paraje de Las Médulas.
- Castillo de Cornatel.
- Casa del Campo de Carucedo.



