



MAGAZINE DIGITAL

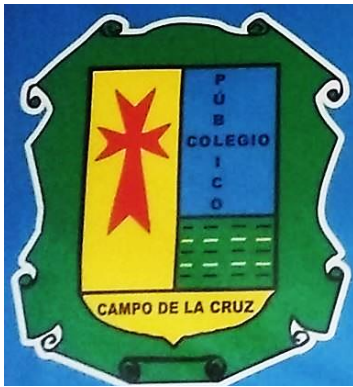
CEIP "CAMPO DE LA CRUZ"

REVISTA ESCOLAR



Curso 2023/24

Número 7



EDITORIAL

SUMARIO

E. Infantil	Pg 3
E. Primaria	
1º Y 2º.....	Pg 5
3º Y 4º.....	Pg 11
5º Y 6º.....	Pg 17
Día de la PAZ.....	Pg 55
Día del libro.....	Pg 57
E. Física.....	Pg 61
Semana Cultural .	Pg 64

[Visita nuestra web](#)



[Síguenos en twitter](#)



Con el final de otro emocionante curso ha llegado el momento perfecto para reflexionar sobre todas las actividades y logros que hemos experimentado juntos como comunidad educativa. Desde el primer día de clase cada momento ha sido una oportunidad para aprender, crecer y construir recuerdos inolvidables.

En las aulas, hemos visto cómo maduran nuestros alumnos a medida que se sumergen en un mundo de conocimiento y creatividad. Desde la resolución de problemas, la lectura comprensiva, la expresión escrita, hasta la exploración de las maravillas de la ciencia, cada lección ha sido una oportunidad para inspirar la pasión por el aprendizaje y fomentar el crecimiento personal.

Fuera del aula, nuestras actividades complementarias han contribuido al desarrollo de habilidades sociales, el trabajo en equipo y el descubrimiento de nuevas pasiones.

Gracias al esfuerzo y dedicación de los profesores hemos podido realizar todas estas actividades. Su pasión por enseñar y su apoyo constante han sido fundamentales para el éxito de nuestros alumnos, ayudándolos a alcanzar nuevas metas.

Las familias también han desempeñado un papel crucial. Su colaboración y confianza han fortalecido nuestra comunidad. Juntos hemos creado un entorno donde los niños se sienten seguros y motivados para aprender.

Quiero agradecer al Claustro de profesores, al AMPA y a toda la Comunidad Educativa su implicación en la realización de estas actividades y en especial a M^a Encina que con gran entusiasmo y dedicación diseña esta revista digital.

Este curso despediremos no sólo a los alumnos de 6º, sino también a varios profesores. Os deseamos mucha suerte en los nuevos caminos que emprenderéis y que vuestros sueños se hagan realidad, que nunca olvidéis que éste siempre será vuestro colegio.

Recordemos los momentos especiales que hemos compartido a lo largo de este curso: las risas en el aula, las excursiones, los proyectos y las amistades que hemos formado. Estos recuerdos perdurarán en nuestros corazones y nos recordarán la importancia de la educación y la comunidad. Sigamos construyendo un camino lleno de aprendizaje, amistad y valores.

Felices y merecidas vacaciones.

A. Belén Fernández López
(Directora)

EDUCACIÓN INFANTIL

FUNCIÓN NAVIDEÑA



ACTIVIDADES 1 Y 2 AÑOS



CUENTACUENTOS POR ALUMNOS DE 5º CURSO



CUENTACUENTOS PARA LOS CHIQUITINES



1º Y 2º CURSOS

PINTAMOS LA PRIMAVERA



CASTILLO DE LOS TEMPLARIOS



EL CUERPO HUMANO TIENE MUCHO DENTRO



SELECCIÓN MASTERCHEF



TERRARIO AUTOSUFICIENTE



HALLOWEEN



CUIDAMOS LA NATURALEZA



EL VENCEJO PANCHO



ACUDIMOS AL CONSERVATORIO DE MÚSICA



ASÍ SOMOS



3° Y 4° CURSOS

CUENTOS TERRORÍFICOS



TRABAJAMOS LA GEOMETRÍA



TAREA PLÁSTICA



MUSEO MUNICIPAL DE CARRACEDELO



DÍA DE LA DISCAPACIDAD



TRIDIMENSIONALIDAD. CHARLES MCGEE



DÍA DEL LIBRO. VISITA DE ELISA VÁZQUEZ



VISITAMOS EL SALIBRÍN



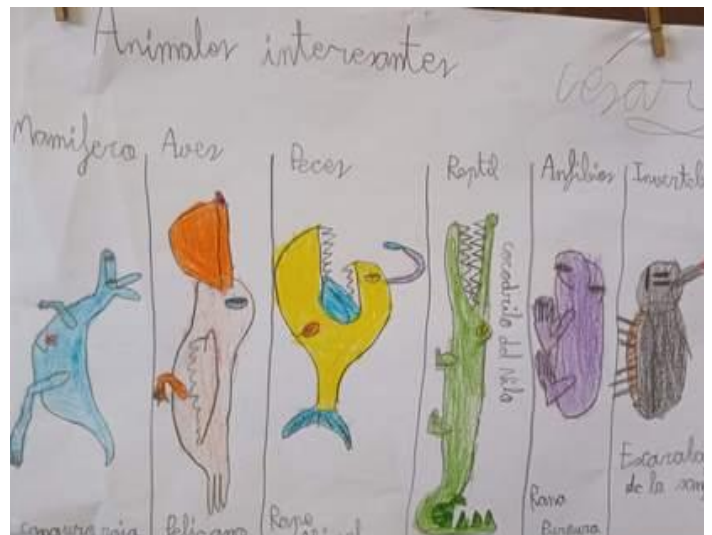
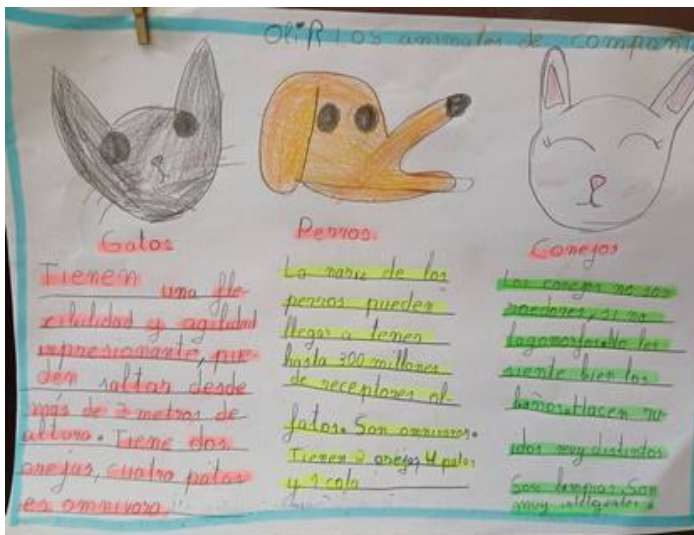
PROYECTO COLABORATIVO. ANIMALES SOSTENIBLES.



LA PRIMAVERA



ANIMALES



TALLER DE PAPEL. VIOLETA MONREAL.



TE PRESENTO A ...

"RAPAZ" ★ JAIME GONZÁLEZ FERNÁNDEZ


Dato: Persepolis y Estelita.
 Vive en Nueva Zelanda. Es un artista muy creativo. Ha hecho un video de su familia en un video de YouTube. Ha hecho un video de su familia en un video de YouTube. Ha hecho un video de su familia en un video de YouTube.

A: Buenos Aires. Es un artista muy creativo. Ha hecho un video de su familia en un video de YouTube. Ha hecho un video de su familia en un video de YouTube. Ha hecho un video de su familia en un video de YouTube.

Actualmente él vive en Manila en las Islas Filipinas y es un arquitecto compuesto por más de 7000 islas ubicadas en el Pacífico. La gente habla Filipino, inglés y también en inglés.

El gestiona varias empresas en Manila. La última se llama "Pick up coffee" la idea es hacer una red de cafés en la que vive mucha gente.

Aprende Filippi



chaeyoung son



CRISTÓBAL COLÓN

1451 - 1506

INFORMACIÓN

Se le atribuye el descubrimiento de América en 1492. Fue un explorador, navegante, militar y diplomático español que realizó el primer viaje transatlántico en 1492 con el primer viaje.



Nacimiento: Cristóbal Colón de las Arenas, 1451
Fallece: 1506
Profesión: Navegante, explorador, militar y diplomático
País: España

ALEX SEGURA

¿Quién es Alex Segura?
 Alex Segura es un actor de cine y televisión. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".

¿Quién es el héroe?
 Alex Segura es un actor de cine y televisión. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".


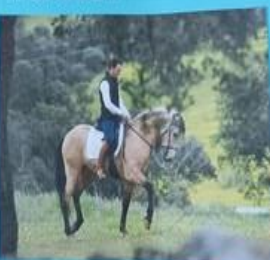



PACO MARTOS

Paco Martos es un actor de cine y televisión. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".

Se le atribuye el descubrimiento de América en 1492. Fue un explorador, navegante, militar y diplomático español que realizó el primer viaje transatlántico en 1492 con el primer viaje.

Nacimiento: Cristóbal Colón de las Arenas, 1451
Fallece: 1506
Profesión: Navegante, explorador, militar y diplomático
País: España

MICHAEL JACKSON

Michael Jackson es un cantante, compositor y bailarín estadounidense. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".

Michael Jackson es un cantante, compositor y bailarín estadounidense. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".








DA D AG LAR

DA D AG LAR es un cantante, compositor y bailarín estadounidense. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".

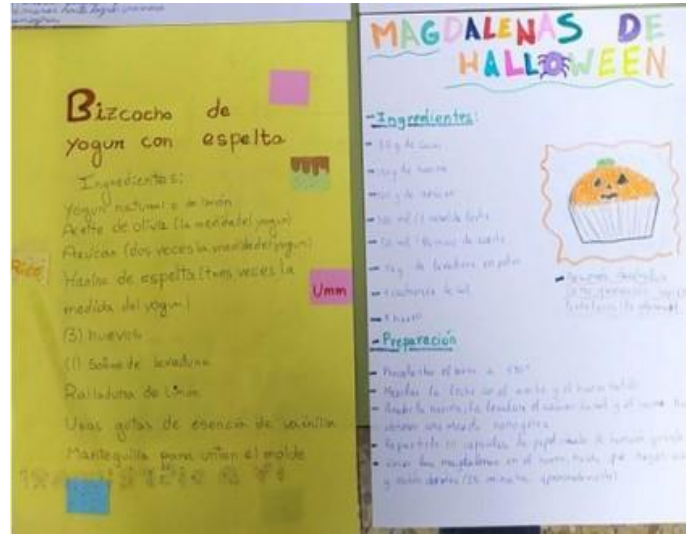
DA D AG LAR es un cantante, compositor y bailarín estadounidense. Ha participado en películas como "El hombre que no quería ser héroe".

GENERAMOS MOHOS



ELABORAMOS RECETAS



SISTEMA SOLAR



TRABAJAMOS LA FIGURA DE JULIO VERNE

JULIO VERNE

JULIO VERNE

¿Cuántos libros escribió? En total escribió 65 novelas aunque algunas no se publicaron hasta después de su muerte, el 25 de marzo de 1905 (Francia). Entre sus obras más populares españolas:

- Viaje al centro de la Tierra (1873)
- De la Tierra a la Luna y Alrededor de la Luna (1885)
- Veinte mil leguas de viaje submarino (1870)
- La vuelta al mundo en 80 días (1873)
- La máquina a vapor (1874)

En sus novelas predice muchos de los inventos que serán desarrollados o creados después.

¿Qué fue LA OTOVA se refiere con certeza y la vuelta al mundo en 80 días, en el momento que contribuye una máquina James de concepto otro científico y cultural. Después de la muerte de Verne, un grupo de personas volvieron a dar la vuelta al mundo; solo tardaron 43 días en 1923.

JULIO VERNE

Julio Gabriel Verne (1828-1905)

¿Quién fue Julio Verne? Fue un escritor, poeta y dramaturgo francés, conocido por sus novelas de aventuras y por su predicción influyente en el género literario de la ciencia ficción.

Nombre completo: Julio Gabriel Verne

Fecha y lugar de nacimiento: Nació el 24 de febrero de 1828 en Amiens, Francia.

Algunas obras que escribió:

- La máquina a vapor
- Los diez meses de un viaje del capitán Corcoran
- La increíble aventura de Lemuel Bunker

Biografía:

Julio Verne fue un escritor francés muy popular cuyos libros, sobre todo, se centran en aventuras por el mundo. En 1863 Verne publicó su primera obra, que fue "Cinco semanas en globo", fue un gran éxito.

Eliza Ripon

JULIO VERNE

Biografía:

Julio Gabriel Verne, más conocido como Julio Verne, nació el 24 de febrero de 1828 en Amiens (Francia) y murió el 25 de marzo de 1905 en Amiens (Francia). Fue un escritor, dramaturgo y poeta francés, conocido por sus novelas de aventuras y por su predicción influyente en el género literario de la ciencia ficción.

Tramiteo y vida:

Julio Verne fue un joven prodigio en la escritura y desde muy pronto se dedicó a escribir para los niños. Su primer libro fue "Cinco semanas en globo" en 1863, que fue un gran éxito. Después de esto, escribió muchas más novelas, como "La vuelta al mundo en 80 días" y "De la Tierra a la Luna".



Julio Verne

Biografía:

Julio Gabriel Verne, más conocido como Julio Verne, nació el 24 de febrero de 1828 en Amiens (Francia) y murió el 25 de marzo de 1905 en Amiens (Francia). Fue un escritor, dramaturgo y poeta francés, conocido por sus novelas de aventuras y por su predicción influyente en el género literario de la ciencia ficción.

¿Cuáles fueron sus aportes?:

- Predicción de muchos inventos que serán desarrollados o creados después.
- Creación de un género literario: la ciencia ficción.

Julio Verne

Biografía:

Julio Gabriel Verne, más conocido como Julio Verne, nació el 24 de febrero de 1828 en Amiens (Francia) y murió el 25 de marzo de 1905 en Amiens (Francia). Fue un escritor, dramaturgo y poeta francés, conocido por sus novelas de aventuras y por su predicción influyente en el género literario de la ciencia ficción.

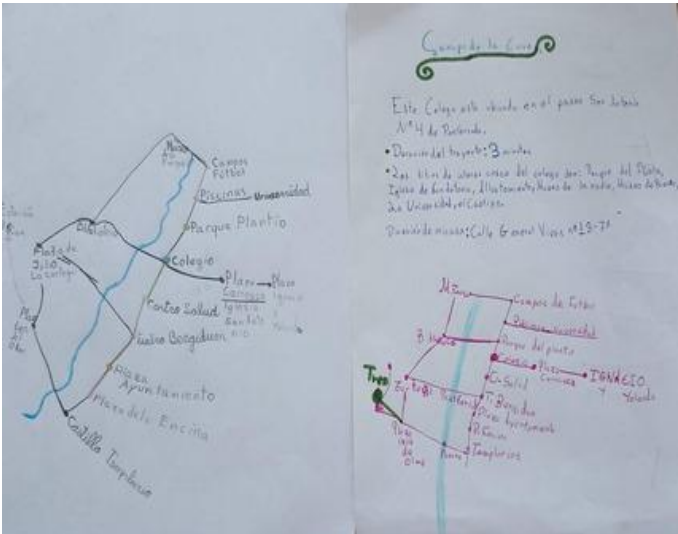
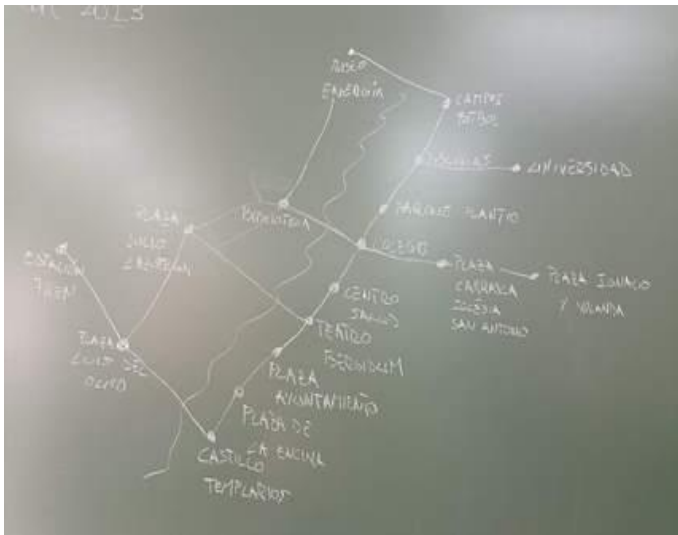
¿Cuáles fueron sus aportes?:

- Predicción de muchos inventos que serán desarrollados o creados después.
- Creación de un género literario: la ciencia ficción.

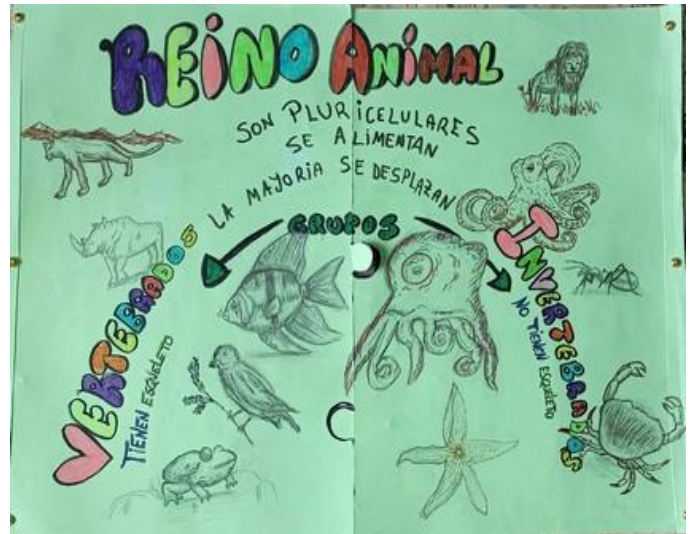
ACUDIMOS A LAS JORNADAS MICOLÓGICAS



PARTICIPAMOS EN LA SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD



LOS CINCO REINOS



ANIMALES

JIRAFEA MASAI

MIS CURIOSIDADES SOBRE LA JIRAFEA MASAI

Estos jirafes se alimentan solo de noche. En 1901 descubrieron 30 metros al día. Las jirafas pueden llegar a tener 20 a 25 años. Las jirafas pueden llegar a comer hasta 80 kilos de hojas al día.

INTERÉS PARALELO PERSONAL
Cuidados en los zoológicos

¿CÓMO ES SU ASPECTO?
La jirafa vive en la especie más grande y alta de jirafa, superando los machos los 6 m de altura y después las hembras a los 5,5 m. Presenta manchas complejas de distintos tonos de café en el fondo amarillento o de color crema. Las manchas suelen tener una sola oscuridad.

¿DÓNDE VIVE?
Originalmente esta jirafa estaba muy extendida por toda África, pero hoy es más limitada a la introducción del hábitat y la deforestación, solo vive en Kenia y Tanzania. El hábitat de estos herbívoros naturalmente son: Los sabana, los bosques abiertos y la fimo.

¿CÓMO REALIZA SUS FUNCIONES VITALES?


• Alimentación - Es herbívora
Principalmente se alimentan de las hojas de acacia. Sus reservas en altura inasequibles. Para la mayoría de los demás herbívoros.

• Reproducción
Son monoépicos. En las hembras las gestaciones duran alrededor de 14 meses. Los jirafes están durante todo el resto de su vida momento completo. Solo se dan a una hora. En estado vivo a una hora. Presente ya cuando se venían. Cuando los machos están en los últimos meses de vida.

• Hábitat
- Tiene muy desarrollado el sentido de la vista, que que sea de que dirección. Pero los jirafes más no tienen fuertes oídos sensibles.



TIGRE BLANCO



¿Qué son?
Los tigres más grandes del mundo, más blancos y más raros. 100 a 300 kg. Ahora ya no pueden ser vistos en la vida real.

¿Dónde viven?
Viven en las montañas por donde se ha perdido el hábitat como Indochina.

¿Cómo se reproducen?
Viven en el Himalaya, India, Camboya y Tailandia.

¿Cómo se alimentan?
Se alimentan de ciervos, búfalos y otros animales.

¿CÓMO SE PROTEGEN?
El tigre blanco y el tigre negro son la misma especie. En el 2000 se descubrió un tigre en un parque de naturaleza. Le da a saber que la gente cree que no se puede tener.

OSO PANDA

DESCRIPCIÓN:
Miden entre 90 cm de largo por 10-15 cm de color. Un panda adulto puede llegar a pesar hasta 150 kg, siendo los machos un 10% más pesados que las hembras. Pueden ser peludos como peludo negro absoluto.


¿DÓNDE VIVEN?
Los pandas viven principalmente en bosques de bambú en las alturas de las montañas del oeste de China.

¿CÓMO SE ALIMENTAN?
Son muy tímidos y solitarios, solo en la época de apareamiento los machos salen más. Son muy tímidos y solitarios, solo en la época de apareamiento los machos salen más. Son muy tímidos y solitarios, solo en la época de apareamiento los machos salen más.

¿QUÉ PASARÍA SI NO EXISTIERA?
Si se extinguiera perderíamos un millón de años de historia evolutiva de la naturaleza. Además a que solo pueden dormir alrededor del 27% del tiempo, así como tener un gran sistema para sobrevivir.

BIANCA 5/A

Lobo



DESCRIPCIÓN:
El lobo es un animal carnívoro, más grande que el perro y más fuerte. El lobo es un animal carnívoro, más grande que el perro y más fuerte. El lobo es un animal carnívoro, más grande que el perro y más fuerte.

¿DÓNDE VIVEN?
El lobo vive en las montañas de Asia y Europa. El lobo vive en las montañas de Asia y Europa. El lobo vive en las montañas de Asia y Europa.

¿CÓMO SE ALIMENTAN?
El lobo se alimenta de carne. El lobo se alimenta de carne. El lobo se alimenta de carne.

¿CÓMO SE REPRODUCE?
El lobo se reproduce en los meses de invierno. El lobo se reproduce en los meses de invierno. El lobo se reproduce en los meses de invierno.

YO SOY EL ORNITORINCO Y TENGO...

¿DÓNDE VIVEN?
El ornitorrinco vive en Australia.

¿CÓMO SE ALIMENTAN?
El ornitorrinco se alimenta de insectos.

REPRODUCCIÓN:
El ornitorrinco pone huevos.

¿DÓNDE GUARDA SU COMIDA?
El ornitorrinco guarda su comida en la tierra.

¿CÓMO SE REPRODUCE?
El ornitorrinco se reproduce en los meses de invierno.

¿DÓNDE VIVE?
El ornitorrinco vive en Australia.

¿CÓMO SE ALIMENTAN?
El ornitorrinco se alimenta de insectos.

¿CÓMO SE REPRODUCE?
El ornitorrinco se reproduce en los meses de invierno.

EL ORNITORINCO el ornitorrinco



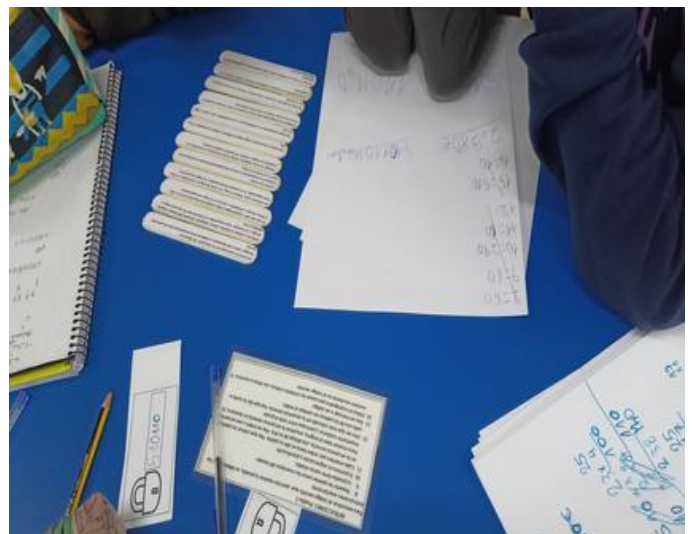
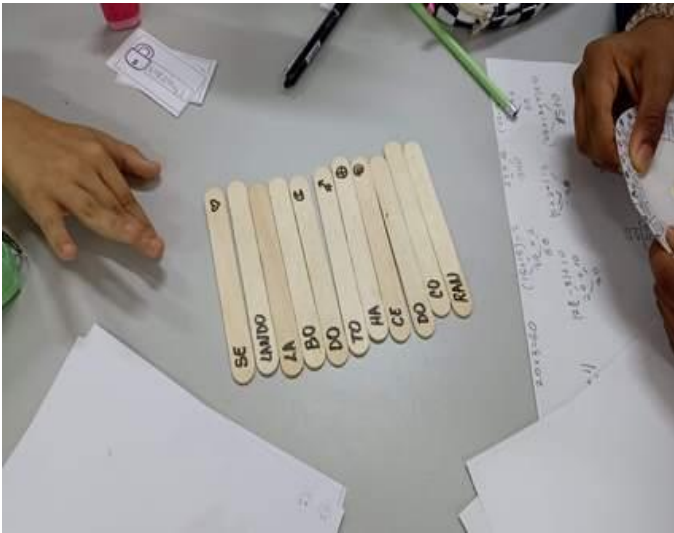
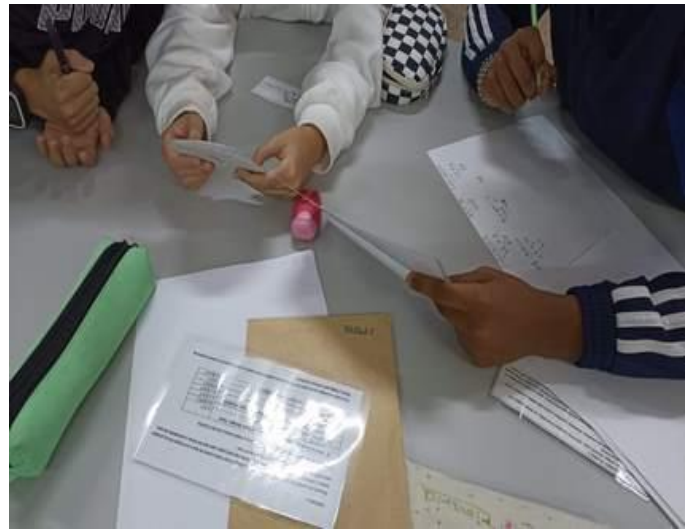
EL MURCIÉLAGO

¿DÓNDE VIVEN?
El murciélago vive en cuevas.

¿CÓMO SE ALIMENTAN?
El murciélago se alimenta de insectos.

¿CÓMO SE REPRODUCE?
El murciélago se reproduce en los meses de verano.

TALLER DE CORRESPONSABILIDAD. SCAPE ROOM



PROYECTOS DEL SISTEMA SOLAR



COOPERAR PARA CONSERVAR LOS MARES

PROTEGER LOS MARES

El océano cubre más de dos tercios de nuestro planeta y lo hace habitable. Es responsable de la existencia de todos los seres vivos que pueblan la Tierra.

¿Qué problemas afectan a los ecosistemas marinos?

La sobrepesca, los residuos plásticos, la acidificación de las aguas...

¿Qué seres vivos habitan en los océanos y los mares?

- Tiburón blanco
- Delfín mular
- Tortuga careacina
- Estrella de mar
- Rea moro
- Cabello de mar
- Ripo
- Médusa

¿Cómo podemos ayudar a los ecosistemas marinos?

- 1. Utiliza menos productos de plástico.
- 2. Haz compras sostenibles.
- 3. Usa productos biodegradables en las playas.
- 4. No tires basura en las playas.
- 5. No seas irresponsable.
- 6. No seas productor que afecte a la vida marina.
- 7. Reduce la emisión CO2 y consume de forma responsable.
- 8. Apoya organizaciones que trabajen a favor de los océanos.

SABER +

El momento del finitimo que un...
 ...de plástico en...
 ...del agua...
 ...del mar...
 ...en 2002...
 ...de la Tierra.

Conecta (o)uidado de los MARES RASURA

¿QUÉ ES LO QUE MÁS CONTAMINA EL MAR?

1. Utiliza menos productos de plástico.
2. Haz compras sostenibles de productos de mar.
3. Usa productos biodegradables en las playas.
4. No tires basura en las playas.
5. No seas irresponsable.
6. No seas productor que afecte a la vida marina.
7. Reduce la emisión CO2 y consume de forma responsable.
8. Apoya organizaciones que trabajen a favor de los océanos.

Se calcula que cada año 6,4 millones de toneladas caen en el mar.

Plásticos, también polifósforos, detergentes, hidrocarburos, aceites, plásticos y otros residuos.

LA PESCA SOSTENIBLE

La pesca sostenible es como cuidar un jardín mágico en el océano. Imagina que pescamos solo los peces que necesitamos y dejamos que los pequeños crezcan para que haya muchos más en el futuro. También usamos redes especiales que atrapan solo los peces que queremos y dejan a los demás tranquilos. Así aseguramos que haya muchos peces en el mar para todos. ¿Te gustaría saber más detalles sobre cómo cuidar nuestro océano pensando de amigable con el medio ambiente?

Además de pescar solo lo necesario, usamos técnicas y redes especiales que permiten que los peces pequeños se crujen y crezcan. También respetamos las temporadas de reproducción de los peces, así tienen bebés y hay más peces en el futuro.

También es importante que las personas que pescan no hagan nada que dañe el mar. Así todos disfrutamos la cantidad de peces que están ahí en el mar, pero que también respetamos las temporadas de reproducción y crecimiento. Además, algunos de los peces que pescamos desde el principio para que los peces estén protegidos y puedan crecer tranquilos.

OCEANOS Y MARES DE ESPAÑA

CÓMO NOS INFLUYEN AL SER HUMANO

LA IMPORTANCIA DE LOS MARES Y OCEANOS

España tiene más de 40.000 especies marinas y es uno de los países con el segundo país europeo con mayor biodiversidad marina. Además tiene más de un millón de Km cuadrados de aguas marinas. España también es el segundo país de la Unión Europea en Km de aguas marinas protegidas, actualmente se trabaja en el desarrollo de la Red Natura 2000 que es un instrumento para la conservación de la naturaleza en la UE.

Los océanos nos aportan recursos, nos ayudan a producir la mayoría del oxígeno que respiramos, también nos ayudan a regular el clima de la Tierra. Los océanos nos ayudan a regular el clima de la Tierra.

Los océanos y mares desempeñan un papel en el funcionamiento de la Tierra:

- Son los principales depósitos de agua.
- Constituyen el hábitat de un gran número de seres vivos.
- Actúan como moderadores de clima.

PROBLEMAS AMBIENTALES QUE AFECTAN A LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS DE NUESTRO PAÍS

- Contaminación del agua
- Cambio climático
- Pérdida de hábitat
- Especies invasoras
- Sobrepesca

CÓMO CUIDAR NUESTROS OCEANOS

- EVITA EL USO DE PLÁSTICO
- NO TIRES BASURA AL MAR
- RESERVA EL OCEANO
- NO CONSUMAS CARNE DE ANIMALES MARINOS
- NO TIRES PAPIRO AL MAR
- RESERVA TU REDUCCIÓN

QUE HACER PARA UN DESARROLLO SOSTENIBLE EN OCEANOS Y MARES (ODS 14)

- 14-1. Conservación y restauración de los ecosistemas marinos y costeros.
- 14-2. Sostenimiento de los recursos marinos mediante la gestión sostenible de la pesca, la acuicultura y la acuicultura.
- 14-3. Reducción de la contaminación marina.
- 14-4. Reducción de la contaminación marina.
- 14-5. Reducción de la contaminación marina.
- 14-6. Reducción de la contaminación marina.
- 14-7. Reducción de la contaminación marina.
- 14-8. Reducción de la contaminación marina.
- 14-9. Reducción de la contaminación marina.
- 14-10. Reducción de la contaminación marina.
- 14-11. Reducción de la contaminación marina.
- 14-12. Reducción de la contaminación marina.
- 14-13. Reducción de la contaminación marina.
- 14-14. Reducción de la contaminación marina.
- 14-15. Reducción de la contaminación marina.
- 14-16. Reducción de la contaminación marina.
- 14-17. Reducción de la contaminación marina.
- 14-18. Reducción de la contaminación marina.
- 14-19. Reducción de la contaminación marina.
- 14-20. Reducción de la contaminación marina.
- 14-21. Reducción de la contaminación marina.
- 14-22. Reducción de la contaminación marina.
- 14-23. Reducción de la contaminación marina.
- 14-24. Reducción de la contaminación marina.
- 14-25. Reducción de la contaminación marina.
- 14-26. Reducción de la contaminación marina.
- 14-27. Reducción de la contaminación marina.
- 14-28. Reducción de la contaminación marina.
- 14-29. Reducción de la contaminación marina.
- 14-30. Reducción de la contaminación marina.
- 14-31. Reducción de la contaminación marina.
- 14-32. Reducción de la contaminación marina.
- 14-33. Reducción de la contaminación marina.
- 14-34. Reducción de la contaminación marina.
- 14-35. Reducción de la contaminación marina.
- 14-36. Reducción de la contaminación marina.
- 14-37. Reducción de la contaminación marina.
- 14-38. Reducción de la contaminación marina.
- 14-39. Reducción de la contaminación marina.
- 14-40. Reducción de la contaminación marina.
- 14-41. Reducción de la contaminación marina.
- 14-42. Reducción de la contaminación marina.
- 14-43. Reducción de la contaminación marina.
- 14-44. Reducción de la contaminación marina.
- 14-45. Reducción de la contaminación marina.
- 14-46. Reducción de la contaminación marina.
- 14-47. Reducción de la contaminación marina.
- 14-48. Reducción de la contaminación marina.
- 14-49. Reducción de la contaminación marina.
- 14-50. Reducción de la contaminación marina.
- 14-51. Reducción de la contaminación marina.
- 14-52. Reducción de la contaminación marina.
- 14-53. Reducción de la contaminación marina.
- 14-54. Reducción de la contaminación marina.
- 14-55. Reducción de la contaminación marina.
- 14-56. Reducción de la contaminación marina.
- 14-57. Reducción de la contaminación marina.
- 14-58. Reducción de la contaminación marina.
- 14-59. Reducción de la contaminación marina.
- 14-60. Reducción de la contaminación marina.
- 14-61. Reducción de la contaminación marina.
- 14-62. Reducción de la contaminación marina.
- 14-63. Reducción de la contaminación marina.
- 14-64. Reducción de la contaminación marina.
- 14-65. Reducción de la contaminación marina.
- 14-66. Reducción de la contaminación marina.
- 14-67. Reducción de la contaminación marina.
- 14-68. Reducción de la contaminación marina.
- 14-69. Reducción de la contaminación marina.
- 14-70. Reducción de la contaminación marina.
- 14-71. Reducción de la contaminación marina.
- 14-72. Reducción de la contaminación marina.
- 14-73. Reducción de la contaminación marina.
- 14-74. Reducción de la contaminación marina.
- 14-75. Reducción de la contaminación marina.
- 14-76. Reducción de la contaminación marina.
- 14-77. Reducción de la contaminación marina.
- 14-78. Reducción de la contaminación marina.
- 14-79. Reducción de la contaminación marina.
- 14-80. Reducción de la contaminación marina.
- 14-81. Reducción de la contaminación marina.
- 14-82. Reducción de la contaminación marina.
- 14-83. Reducción de la contaminación marina.
- 14-84. Reducción de la contaminación marina.
- 14-85. Reducción de la contaminación marina.
- 14-86. Reducción de la contaminación marina.
- 14-87. Reducción de la contaminación marina.
- 14-88. Reducción de la contaminación marina.
- 14-89. Reducción de la contaminación marina.
- 14-90. Reducción de la contaminación marina.
- 14-91. Reducción de la contaminación marina.
- 14-92. Reducción de la contaminación marina.
- 14-93. Reducción de la contaminación marina.
- 14-94. Reducción de la contaminación marina.
- 14-95. Reducción de la contaminación marina.
- 14-96. Reducción de la contaminación marina.
- 14-97. Reducción de la contaminación marina.
- 14-98. Reducción de la contaminación marina.
- 14-99. Reducción de la contaminación marina.
- 14-100. Reducción de la contaminación marina.

¿QUÉ ES LA PESCA SOSTENIBLE?

La pesca sostenible es el conjunto de actividades relacionadas con el arte o negocio de la pesca o captura de recursos animales marinos.

APOYA LA PESCA SOSTENIBLE

Fuentes de información:

- Martin Requena Chamorro
- Wikipedia
- National Geographic

¿QUÉ ES LA PESCA SOSTENIBLE?

La Pesca sostenible surge para dar respuesta a los problemas de contaminación de los recursos de mar.

ELABORAMOS UN CÓMIC



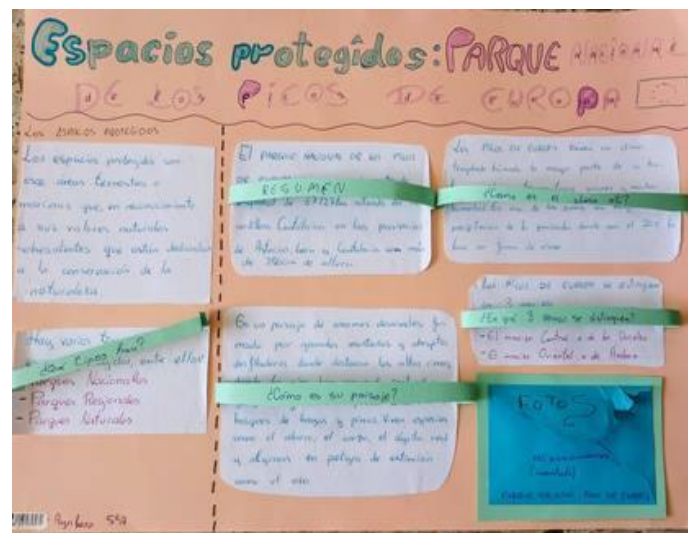
NAVIDAD



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA



ESPACIOS PROTEGIDOS



ESPACIOS PROTEGIDOS

¿Qué son los espacios protegidos? Son zonas de especial interés natural o cultural que se someten a un régimen de protección especial para garantizar la conservación de la naturaleza.

¿Dónde se encuentran? Se encuentran en el hemisferio norte, entre otros en España, Francia, Italia y Grecia.

¿Qué río baja en los Picos de Europa? El río Sella.

El río Sella nace en la Pico de Europa en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

Picos de Europa

¿Qué son los espacios protegidos? Son aquellas áreas terrestres o marítimas que se someten a un régimen de protección especial para garantizar la conservación de la naturaleza.

¿Dónde se encuentran? Se encuentran en el hemisferio norte, entre otros en España, Francia, Italia y Grecia.

¿Qué río baja en los Picos de Europa? El río Sella.

El río Sella nace en la Pico de Europa en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

PARQUE NACIONAL DOÑANA

Fuentes de introducción:

- www.doñana.com
- www.doñana.es
- www.doñana.org
- www.doñana.net

INTRODUCCIÓN

El Parque Nacional de Doñana, declarado en 1969, es uno de los espacios protegidos más importantes del territorio andaluz y la mayor reserva ecológica de Europa. Es el humedal más importante de España y de todo el continente Europeo. Llegan millones de aves migratorias cada año, pues Doñana es una zona de invernada, paso y...

¿DÓNDE SE SITUA?

Se sitúa en las provincias andaluzas de Huelva, Sevilla y Cádiz.

FLORA

- Marismas
- Bosque mediterráneo
- Pino piñero

FAUNA

- El lince ibérico
- El Águila imperial
- La tortuga mora

¿QUÉ PROBLEMA ESTÁ SUFRIENDO?

Un gran deterioro medioambiental debido a la agricultura intensiva, la sequía y el turismo.

Las Medulas

LAS MEDULAS SON PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD

Se trata de las Medulas, un yacimiento romano de extracción de oro, declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 1985.

El yacimiento de Las Medulas fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 1985.

El yacimiento de Las Medulas fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO en el año 1985.

Picos de Europa

¿Qué son los espacios protegidos? Son aquellas áreas terrestres o marítimas que se someten a un régimen de protección especial para garantizar la conservación de la naturaleza.

¿Dónde se encuentran? Se encuentran en el hemisferio norte, entre otros en España, Francia, Italia y Grecia.

¿Qué río baja en los Picos de Europa? El río Sella.

El río Sella nace en la Pico de Europa en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

Parque Nacional Islas Atlánticas

¿Qué son los espacios protegidos? Son aquellas áreas terrestres o marítimas que se someten a un régimen de protección especial para garantizar la conservación de la naturaleza.

¿Dónde se encuentran? Se encuentran en el hemisferio norte, entre otros en España, Francia, Italia y Grecia.

¿Qué río baja en los Picos de Europa? El río Sella.

El río Sella nace en la Pico de Europa en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa, concretamente en la Pico de Europa.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

¿Qué tipo de espacio protegido es el Pico de Europa? Es un espacio protegido de tipo natural.

¿Cuándo fue declarado espacio protegido? Fue declarado espacio protegido en el año 1989.

EXPOCIENCIA 2024. CAMPUS UNIVERSITARIO



HÁBITOS SALUDABLES

¿Qué son los hábitos saludables?

Son prácticas que responden a nuestros conductos y cultura de bienestar que, al llevarlos a cabo por un periodo de mediano o largo plazo, que ayudan a nuestra salud integral (física, nutricional y social).

Pueden haber varios. Por ejemplo:

- Hacer ejercicio físico.

Filtrar la humedad ambiental y los pulmones. También mejora la fuerza y disminuye la respiración. Se recomienda hacer ejercicio físico durante 30 min al día, 5 días a la semana.

Mantener una dieta saludable

Mantener la higiene

Descanso

Descansar lo suficiente es fundamental para la salud y bienestar. Los niños de 6 a 12 años necesitan dormir de 9 a 12 horas por cada 24 horas. Para niños...

HÁBITOS SALUDABLES

- 1- Dormir al menos de 8 horas
- 2- Llevar una buena alimentación
- 3- Realizar 5 comidas diarias
- 4- Beber un mínimo de 2L de agua
- 5- Realizar ejercicio físico
- 6- Mantener una higiene corporal adecuada
- 7- Levantarse los manos antes y después de cada comida
- 8- Levantarse los dientes después de cada comida
- 9- NO ingerir sustancias nocivas ni alcohol en mal estado

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Los hábitos saludables son todas aquellas acciones que tienen asociados como proceso en nuestra vida cotidiana y que influyen positivamente en nuestra bienestar físico, mental y social.

Ejemplos de hábitos saludables

Hábitos Saludables

Hacer ejercicio de forma regular

Al hacer ejercicio diariamente, controlas tu peso, mejoras tu estado de ánimo y reduces la posibilidad de sufrir enfermedades crónicas.

Comer una dieta saludable

Al comerse bien es muy importante para la salud. Los alimentos saludables como la fruta y las verduras no deben faltar, mientras que otros alimentos, deben controlarse.

Descansar

Descansar es necesario para recuperar fuerzas. Se deben dormir 8-10 horas diarias. Para dormir bien:

- Realizar actividad física durante el día
- Apagar el teléfono y el tiempo las pantallas
- Respirar a lo largo del día

HÁBITOS SALUDABLES

¿QUÉ SON LOS HÁBITOS SALUDABLES?

Un hábito saludable es aquel comportamiento o conducta que repercute y que afecta de forma positiva en nuestra bienestar físico, mental y social. Los hábitos saludables se refieren a la alimentación, la higiene, el deporte, etc.

¿CÓMO SON LOS FACTORES DE RIESGO PARA LA SALUD?

Los principales factores de riesgo para la salud que actúan en la actualidad son la mala alimentación, la falta de actividad física, los malos hábitos de consumo de alcohol y tabaco, el estrés, la depresión, etc.

¿QUÉ NOS DICE LA OMS?

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), hacer ejercicio regularmente es uno de los mejores hábitos saludables para prevenir enfermedades cardiovasculares, diabetes, obesidad, etc. que reducen las acciones de depresión, ansiedad y mejoran las habilidades de concentración, calma y aprendizaje.

LOS HÁBITOS SALUDABLES

HIGIENE

SALUD

Alimentación

Los hábitos saludables

¿Qué son los hábitos saludables?

¿Por qué es importante tener hábitos saludables?

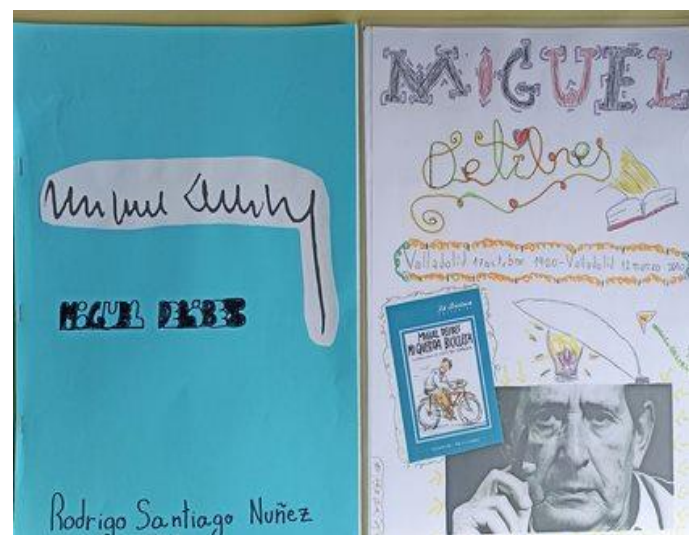
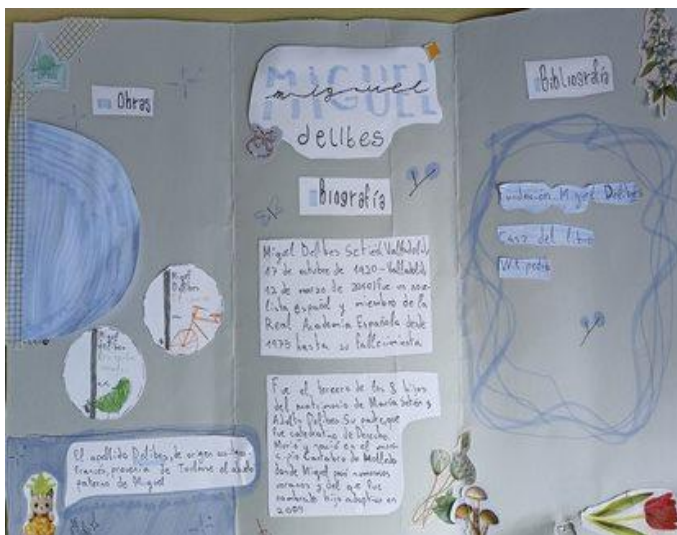
¿Qué hábitos saludables hay que tener para estar en estado de bienestar?

¿En qué nos ayuda la higiene y qué hábitos hay?

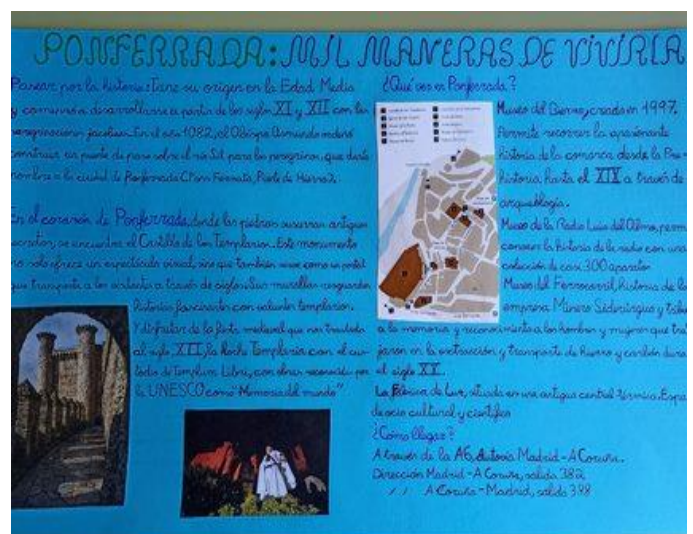
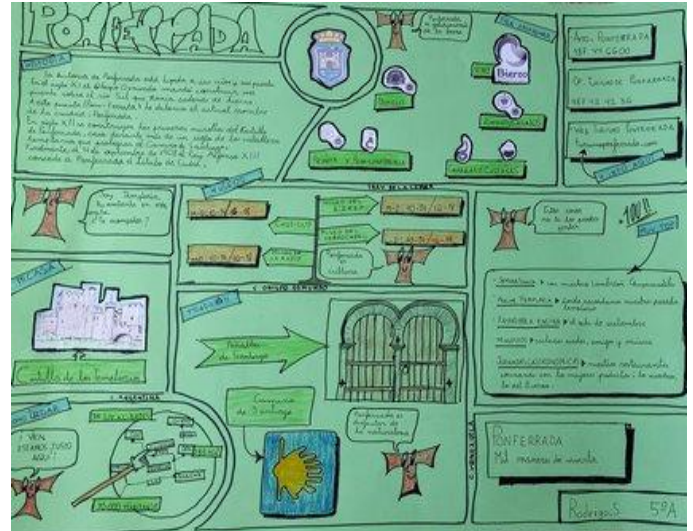
¿Qué hábitos saludables hay que tener para estar en estado de bienestar?

¿Qué hábitos saludables hay que tener para estar en estado de bienestar?

MIGUEL DELIBES



INFORMACIÓN TURÍSTICA



MUJERES EN LA HISTORIA

ESTHER FERRER

Esther Ferrer Ruiz es una artista española, conocida por su performance "Act" y considerada una de las artistas mejores de su generación. Ganó el Premio Nacional de Artes Plásticas de España.

Esther Ferrer comentó en una entrevista que lo único que la interesa es "no traicionarme a mí misma, tanto en mis convicciones sociales y políticas, como en mis ideales feministas".

Esther Ferrer nació el 19 de diciembre de 1937 en San Sebastián (España).

Anna Thorne

Construyó el primer reactor nuclear que utilizaba como fuente de inspiración para la Fish House del zoología de Londres.

Amaba la geología y por eso en 1896 se encontró con su primera Madrugada y quedó enamorada con algo que parecía una roca pero era un ser vivo.

Nació el 1 de abril de 1896.

Cristina Grau Garsa

Fue hija de Camilo Grau Soler, arquitecto valenciano.

Nació en Valencia en 1946 y murió en 1997 fue arquitecta y profesora de proyectos. También fue un tiempo que era pintora.

Ha cambiado la manera de ver la vida de millones de mujeres.

Ella tiene una gran capacidad de trabajo y un gran carácter.

En la actualidad más famosa del mundo que hace la vida un viaje.

Murió en Gijón en el año 1997 con la actualidad tiene 54 años de edad.

Josephine Cochrane

Fue la madre de la primera máquina lavavajillas que utilizó en su casa.

Nació en Atlixco en el condado de Ohio el 16 de marzo de 1839 en el seno de una familia de inmigrantes.

Frente al invento de Josephine Cochrane se le ocurrió a ella que había que hacer una máquina que lavara los platos y que se podía lavar en agua caliente.

En 1891 fundó la primera lavadora automática en su casa.

En 1891 fundó la primera lavadora automática en su casa.

En 1891 fundó la primera lavadora automática en su casa.

Llion Muller Gibralt

Biografía
Nació en Gibralt, en Cataluña el 14 de mayo de 1878. Destacó por varias inventos, como el primer aparato de la gestión industrial.

¿Quién fue?
Fue la primera persona en integrar la psicología en los conceptos de la gestión industrial.

En 1900 se inventó el primer aparato de la gestión industrial.

COMO MURIO 69
Murió el 27 de mayo de 1969 en la Rambla de Gibralt.

Fue una inventora y escritora de gran éxito.

Empezó hacia USA con su hermana Elona Gibralt. Allí fue aceptada por el gobierno de México.

Lluís Gali-Isard

Nació en 1911 en Barcelona.

Muchos de los proyectos que se le ocurrieron se le fueron de las manos.

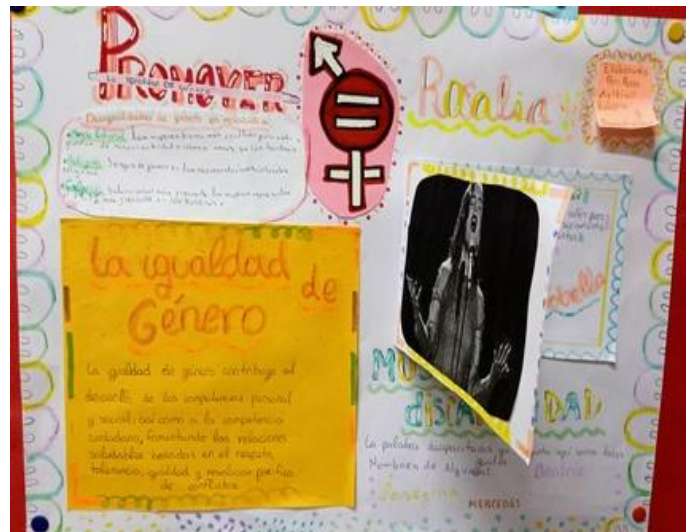
En 1968 participó en algunos proyectos importantes de arquitectura del parque TMB.

Su trabajo como arquitecto transformó la naturaleza y convirtió espacios verdes en parques.

Lluís Gali-Isard es autor, entre otros, de los nuevos parques.

Ha participado en algunos proyectos importantes de arquitectura del parque TMB.

PROMOVEMOS LA IGUALDAD DE GÉNERO



HACEMOS EXPERIMENTOS



EDUCACIÓN VIAL



CUENTACUENTOS PARA EDUCACION INFANTIL



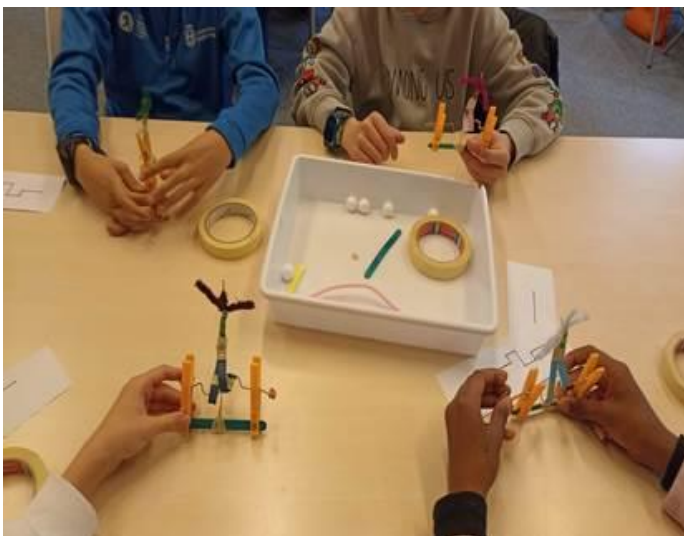
DÍA DEL LIBRO. NOS VISITA EL PROFESOR10 DE MATES



CONSTRUIMOS UN BARCO



MUSEO DE LA ENERGÍA



VISITAMOS LAS INSTALACIONES DEL TORALÍN



LA OCA DEL MEDIO AMBIENTE



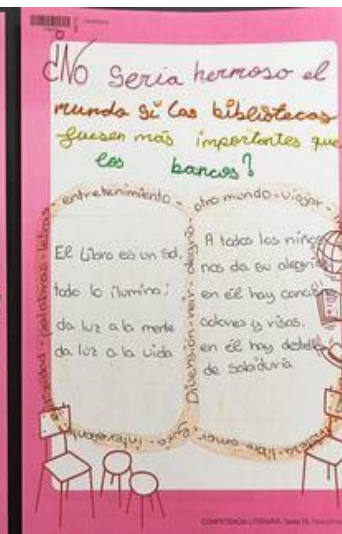
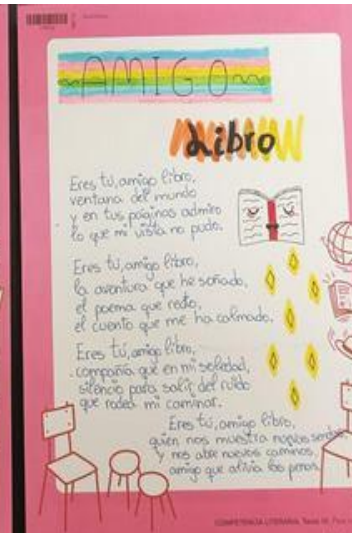
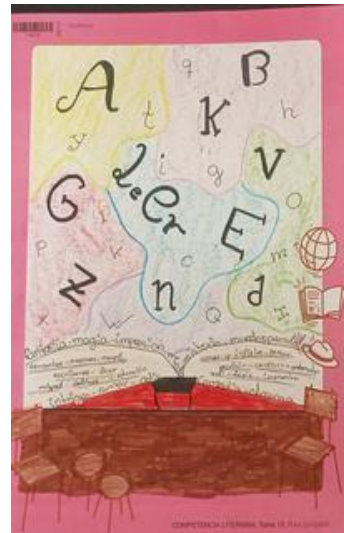
TEATRO EN EL CASTILLO DE LOS TEMPLARIOS



LA BRUJA LEOPOLDINA Y OTROS CUENTOS



TRABAJOS DÍA DEL LIBRO



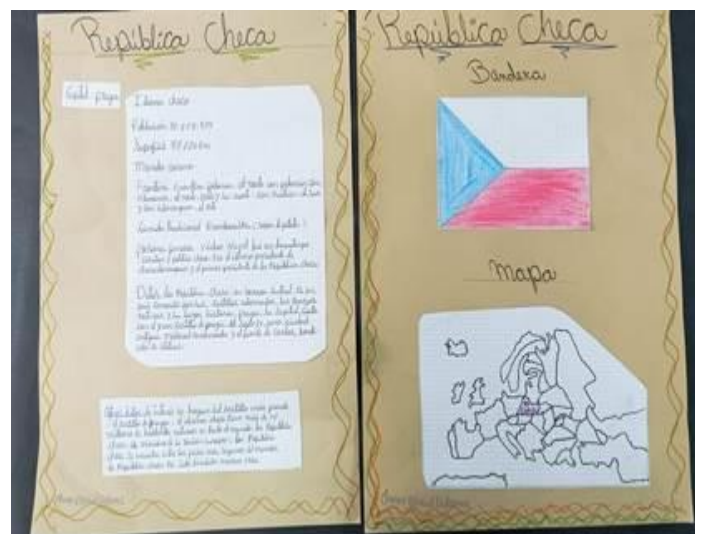
TEJO Y CASTAÑOS DE MANZANEDO



APARATO DIGESTIVO



EUROPA



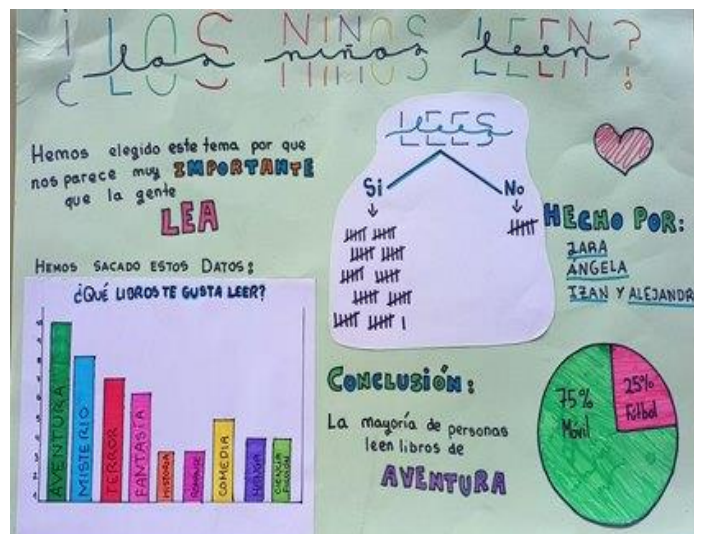
SEMANA DE LA CIENCIA



JORNADAS MICOLÓGICAS



TRABAJAMOS CON LA INFORMACIÓN



EL ICTUS

EL ICTUS EN UN SEGUNDO

SÍNTOMAS

- Parálisis súbita de un brazo o pierna.
- Parálisis súbita de la cara.
- Parálisis súbita de la vista.
- Parálisis súbita de la audición.
- Parálisis súbita de la capacidad de hablar.
- Parálisis súbita de la capacidad de entender lo que se habla.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer personas o lugares.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer colores.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer objetos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer sabores.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer olores.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer texturas.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer sonidos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer ruidos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer palabras.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer frases.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer párrafos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer capítulos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer libros.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer películas.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de televisión.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de radio.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de internet.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de video.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de audio.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de software.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de hardware.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de redes.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de sistemas.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de aplicaciones.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de servicios.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de dispositivos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de plataformas.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de ecosistemas.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de contextos.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de situaciones.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de escenarios.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de ambientes.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos virtuales.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos simulados.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos digitales.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos digitales virtuales.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos digitales simulados.
- Parálisis súbita de la capacidad de reconocer programas de entornos digitales digitales.

QUE HAY QUE HACER?

¿Cuál son los tipos de ICTUS?

El ictus se puede producir cuando un coágulo o gránulo de sangre se desprende de la pared de una arteria y se dirige hacia el cerebro. El ictus hemorrágico sucede cuando un vaso sanguíneo dentro del cerebro se rompe y sangra en el cerebro.

¿Qué es un ictus?

Un ictus es una condición médica grave producida cuando se detiene o se reduce la sangre que va al cerebro.

Hable por JUAN, JUAN, SANDRO, ZOLA

Síntomas:

¿Qué hay que hacer?

Lo que hay que hacer es reconocer los signos y síntomas del ictus, actuar rápido con el teléfono más cercano a emergencia, pedirle con el teléfono y siempre pedir los programas de los médicos.

PERSONAJES DE LA EDAD MODERNA

Edad Moderna

Nicolas Copernico

NICOLAUS COPERNICUS

El modelo geocéntrico de Nicolás Copérnico, que colocaba a la Tierra en el centro del universo, fue revolucionario para su época. Su teoría heliocéntrica, que situaba al Sol en el centro, fue respaldada por observaciones astronómicas y matemáticas que demostraron que la Tierra giraba alrededor del Sol. Este descubrimiento sentó las bases para la astronomía moderna y el desarrollo de la física clásica.

Isabella Ferronessa

Isabella Ferronessa fue una poeta italiana que nació en el año 1500 en Ferrara. Fue una de las primeras mujeres que escribieron poesía en italiano. Su obra más conocida es "La vida de Copernico".

La vida de Copernico

De principio a fin

Algunos cambios famosos

INGLATERRA

¿Cuándo nació?

¿Cuándo murió?

Se educó en...

Sus padres fueron...

Javier

Rotterdam

Ismael de Rotterdam nació el 14 de octubre de 1534 en Rotterdam, Holanda. Fue un filósofo, poeta y escritor. Su obra más conocida es "El viaje de Copernico".

Biografía resumida

Datos curiosos

Rotterdam

DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.



EXPOCIENCIA 2024. CAMPUS UNIVERSITARIO



VISITAMOS EL MUSEO DEL BIERZO



CASTILLO DE LOS TEMPLARIOS



DE EXCURSIÓN A LA CORUÑA



CIUDEN. "MIRA CÓMO BAILA"



DÍA DE LA PAZ

[Pincha en la imagen para visualizar el vídeo.](#)



Galería de imágenes





DÍA DEL LIBRO

SEMANA DEL LIBRO
23 de abril

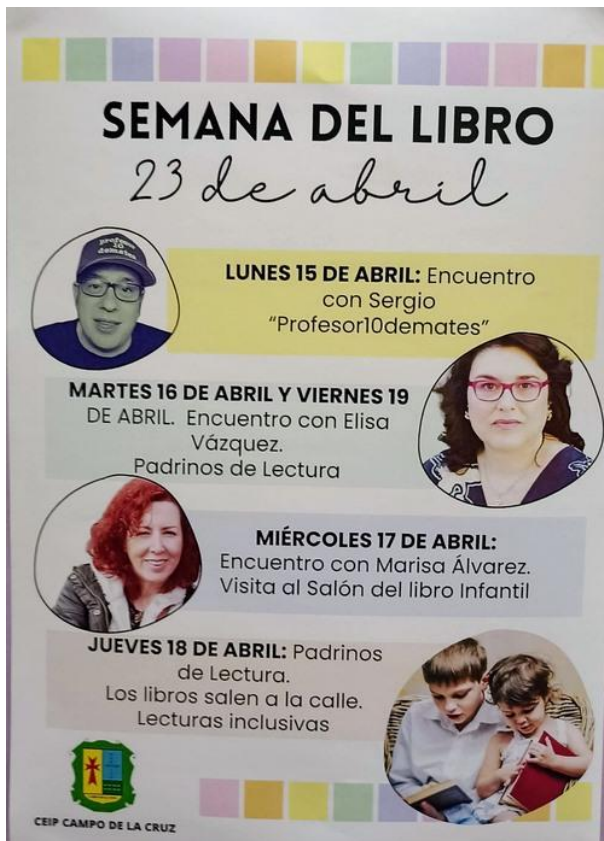
LUNES 15 DE ABRIL: Encuentro con Sergio "Profesor10demates"

MARTES 16 DE ABRIL Y VIERNES 19 DE ABRIL: Encuentro con Elisa Vázquez. Padrinos de Lectura

MÍERCOLES 17 DE ABRIL: Encuentro con Marisa Álvarez. Visita al Salón del libro Infantil

JUEVES 18 DE ABRIL: Padrinos de Lectura. Los libros salen a la calle. Lecturas inclusivas

CEIP CAMPO DE LA CRUZ



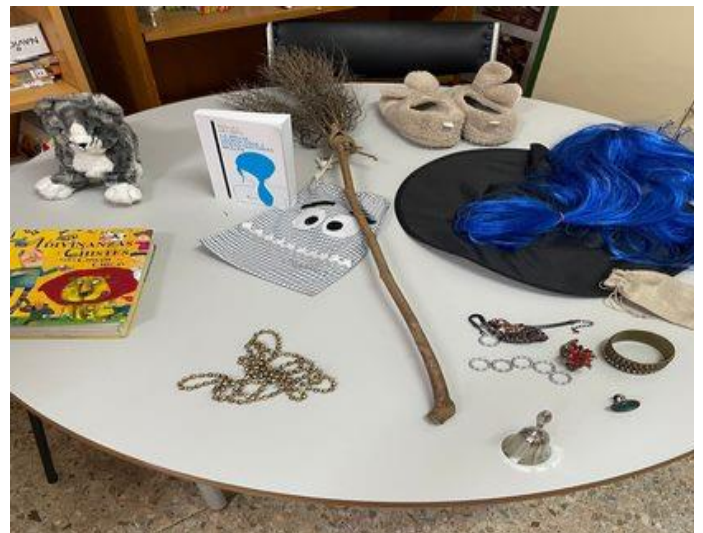
CUENTACUENTOS PARA 1º CICLO DE E. INFANTIL



CUENTACUENTOS PARA E. INFANTIL



CUENTACUENTOS PARA 1º Y 2º CURSOS.



ACUDIMOS AL SALIBRÍN



VISITA DE MARISA ÁLVAREZ CON EL VENCEJO PANCHO



NOS VISITA ELISA VÁZQUEZ



NOS VISITA EL PROFESOR10 DE MATES



EDUCACIÓN FÍSICA

PEQUEÑOS GIGANTES



JUEGOS POPULARES



VISITAMOS LAS INSTALACIONES DE LA SD PONFERRADINA



SEMANA CULTURAL. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

17-21
JUNIO



C.E.I.P. CAMPO DE LA CRUZ

SEMANA CULTURAL

ACTIVIDADES PREVIAS A LA SEMANA CULTURAL

CASTILLO DE LOS TEMPLARIOS:
"Centenario de la declaración del Castillo de los Templarios como Monumento Nacional (1924 – 2024)"

Visitas al Castillo para ver la representación:
"Los Guardianes del Tiempo".

Día 4 de junio: sexto - Día 11 de junio: quinto - Día 12 de junio: primer ciclo - Día 14 de junio: segundo ciclo.

Excursión Infantil: Otero (9 de mayo)

Excursión 6º: Coruña (24 de mayo)

GANADORES CARTEL PROGRAMA



VICTORIA FERNÁNDEZ 5ºA



ALINA GÓMEZ GARCÍA 6ºB

LUNES 17 JUNIO

APERTURA DE LA SEMANA CULTURAL

09:00h. CUENTACUENTOS PRIMARIA (SANTILLANA)

- 5º y 6º: 9:00 h a 09:45 h en el salón de actos.
- 3º y 4º: 09:45 h. a 10:30 h en el salón de actos.
- 1º y 2º: 10:30 h. a 11:15 h en el salón de actos.

10:00h. TALLERES EN LAS AULAS:

- INFANTIL. Taller de camisetas templarias
- 1º y 2º: ART-T
- 3º y 4º: Camisetas con T
- 5º: Maestros de la costura
- 6º: Puntada con hilo (taller de costura).

11:45h. CONCIERTO ALUMNOS

Nadia. 6º: piano y acordeón.
Hugo 6º: piano.
Carlota 6º: voz.
Mateo 6º: violoncello.
BANDA SORPRESA:
Lola 6º: batería.
Blanca 5º: teclado.
Látika 4º: guitarra.



MARTES 18 JUNIO

- INFANTIL: Visita de la **Policía Municipal**
- 1º y 2º Salida: "Un paseo de leyenda"
- 3º y 4º Salida templaria: "Castillo de los Templarios, Museo de la Radio y Museo de El Bierzo"

- 5º: Excursión a Otero (salida a las 9:30 h. y llegada a las 16:30 h.)
- 6º: Salida al Castillo de los Templarios:

"Descifrando una fortaleza templaria"

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN:

Al Ayuntamiento de Ponferrada, al AMPA del Centro, a los editoriales Santillana y Edebé, a Hugo Girón Carpintería de madera, a los escritores que han pasado por el colegio: Elisa Vázquez, Marisa Álvarez, Sergio "Profo10demates", Personal del Castillo de los Templarios, a la Asociación Amigos de la Noche Templaria.

También agradecemos la colaboración prestada a la Policía Nacional por sus charlas sobre Seguridad en Internet que han mantenido con nuestros alumnos y a la Policía Municipal por las actividades organizadas en el centro.

Y a todos aquellos que con su ilusión y esfuerzo han hecho posible esta Semana Cultural.

MIÉRCOLES 19 JUNIO

9:00 h: CUENTACUENTOS PARA INFANTIL (EDEBÉ)

- 1º y 2º Salida: "Un paseo por la historia de mi ciudad"

- 3º y 4º Excursión a Otero (salida a las 9:30 h y llegada a las 17:00 h)

- 5º: Taller de "Artes templarias" / (Pintar el photocall y hacer banderines para decorar)

- 6º Salida: Una etapa berciana del Camino de Santiago.

JUEVES 20 JUNIO

9:00h. TALLERES EN LAS AULAS:

- 1º y 2º Ponferrada a vista de niños.
- 3º y 4º Científicos por un día
- 5º y 6º Los ingenios de las damas y los caballeros.

10:00 h. Desfile y ordenación de Damas y Caballeros del Campo de la Cruz.



VIERNES 21 JUNIO

FIN DE LA SEMANA CULTURAL

9:00h. JUEGOS TRADICIONALES

11:00h. FINAL DE AJEDREZ

11:00h. APERITIVO DEL AMPA

11:15h. ENTREGA DE TROFEOS:
Presentan los alumnos de sexto

- AJEDREZ
- GANADORES DEL CARTEL DEL PROGRAMA

LECTURA DE LEYENDAS DE LOS ALUMNOS DE PRIMERO DE PRIMARIA.

11:30h. RECREO

LLEGAN LAS
VACACIONES

ORGANIZA:

C.E.I.P. CAMPO DE LA CRUZ

COLABORA:



